

DESARROLLO LOCAL ENDÓGENO, UNA PROPUESTA DESDE LA ACCIÓN PARTICIPATIVA, EL CASO DE LA COMUNIDAD INDÍGENA DE SAN PEDRO HUITZQUILICO, SAN LUIS POTOSÍ

ENDOGENOUS LOCAL DEVELOPMENT, A PROPOSAL FROM PARTICIPATORY ACTION, THE CASE OF THE INDIGENOUS COMMUNITY OF SAN PEDRO HUITZQUILICO, SAN LUIS POTOSI

César Javier **Galván-Meza**¹

Resumen

En la huasteca potosina mexicana pueden encontrarse muchas comunidades indígenas que, como la mayoría de estos grupos étnicos en este país, sufren pobreza y marginación social a pesar de contar con riquezas naturales y culturales. Esta investigación se desarrolló en la comunidad rural de San Pedro Huitzquilico, de indígenas nahuas, situada al sureste de la Huasteca Potosina, al pie de la Sierra Madre Occidental, a 15 kilómetros de distancia de la cabecera municipal de Xilitla, en donde, a pesar de los cambios estructurales y las políticas implementadas en los últimos años, la pobreza y el rezago social siguen siendo muy elevados. Ahora enfrentan nuevos retos que provienen de un proceso global, visto desde diferentes enfoques; estos se refieren principalmente a la intercomunicación global, el impacto en el

medio ambiente, la reestructuración social y política local, todos estos cambios los afectan, pero a la vez podrían convertirse en oportunidades para actuar desde dentro. En este orden de ideas, tienen que decidir cuáles son las oportunidades locales que pueden articularse de mejor manera con los elementos globales, de donde tendrán que asomarse nuevas líneas de acción que den posibilidades para el desarrollo local endógeno como una alternativa viable para mejorar su condición actual. En la búsqueda de estas nuevas líneas de acción local, se consideró mediante la metodología de la investigación acción participativa IAP, establecer un puente que fuera capaz de permitir un diálogo entre el saber académico y el saber popular, generando una sinergia dentro de la comunidad, lo cual ayudó a encontrar formas adecuadas de trabajo con estos argumentos de articulación de ideas teóricas y saberes

¹ Profesor de tiempo completo del Tecnológico Nacional de México, campus San Luis Potosí. Correo: cesar.gm@slp.tecnm.mx

Recibido: 04 de noviembre de 2022. Aceptado: 27 de diciembre de 2022.

Publicado como ARTÍCULO CIENTÍFICO en *Ra Ximhai* 19(1): 111-134.

doi.org/10.35197/rx.19.01.2023.05.cg

locales, que incluyeron a los diferentes grupos de actores sociales de la comunidad de San Pedro Huitzquilico, en el sentido de encontrar alternativas locales al desarrollo.

Palabras clave: desarrollo, globalización, endógeno, exógeno.

Abstract

It is possible to find in the Mexican “Huasteca Potosina” a large amount of indigenous communities. Many of these ethnic groups in this country suffer from poverty and social relegation despite they are rich in natural and cultural values. This research was developed in the rural community of San Pedro Huitzquilico. It is populated by the indigenous group “nahuas”. It is located in the southeast of the “Huasteca Potosina” on the “Sierra Madre Occidental”, 15 kilometers away from the main town, “Xilitla”. In this community, poverty and social backwardness are still high despite structural changes and new implemented policies during the last years. Nowadays, this group faces new challenges derived from a global processes. These

challenges are mainly related to global intercommunication, to the impact on the environment, to the social restructuring and local policies. All these changes affect to the group and the same time they can become new opportunities to take action from the inside the community. Considering these aspects, they have to identify local opportunities that could be better linked to global aspects. From this point, new action lines may emerged and may provide new possibilities for the local endogenous development as an alternative to improve their current condition. In the pursuing of new action local lines, a participative action research (IAP, for its name in Spanish) was considered to establish a bridge to allow a dialogue between academic knowledge and popular knowledge, creating synergy into the community. This way was possible to find adequate conducts of work which consider these theoretical ideas and local knowledge and it was possible to include the different social actors from the community of “San Pedro Huitzquilico”.

Keywords: development, globalization, endogenous, exogenous.

INTRODUCCIÓN

Desde organismos internacionales como la Organización para las Naciones Unidas (ONU), se cuestionan sobre los retos que presenta el actual entorno global para las regiones rurales en el mundo. Una de las posibles respuestas ante estos retos de la modernidad son las estrategias que puedan renovarse desde los ámbitos locales, es decir, las guiadas desde el entorno local buscando mejoras a su condición. Esto sugiere el desarrollo desde las regiones como una estrategia útil que contribuya a disminuir problemas como la pobreza, la enorme brecha de desigualdad, la ausencia de prosperidad y los efectos que tiene el modelo de desarrollo en el medio ambiente. Dentro de la ONU se estableció la agenda para el desarrollo después de 2015¹, como un instrumento que debe ser atendido por

¹ El 2 de agosto de 2015, los estados pertenecientes a la Organización de Naciones Unidas se asociaron detrás de una agenda ambiciosa que contiene 17 nuevos objetivos para el desarrollo sostenible (los ODS) y 169 metas para alcanzar desde el presente y hasta 2030, que buscan erradicar la pobreza, combatir las desigualdades y promover la prosperidad, al mismo tiempo que protegen el medio ambiente. <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/post2015#sthash.151uFLwf.dpuf>

los países miembros y que se vuelve una prioridad para esta organización. La agenda es una forma de replantarse las estrategias establecidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para afrontar los problemas de pobreza, desigualdad y marginación social, a partir de nuevas estrategias guiadas desde los ámbitos locales en la búsqueda de un replanteamiento sólido a la problemática de las regiones marginadas, las cuales en su mayoría podrían ser consideradas como rurales.

Como ha sido documentado en América Latina y específicamente en México, se pueden observar problemas graves en cuanto a la desigualdad y la pobreza: el mismo Banco Mundial (BM, 2016) en su informe *La pobreza y la prosperidad compartida*, muestra que en nuestro país, a pesar de presentar buenas calificaciones en los indicadores macroeconómicos, sigue manteniéndose como uno de los países que concentran mayor desigualdad de ingreso entre la población, es decir, que hay una brecha amplia de ingreso ya que 1% de la población concentra la riqueza y 99% restante presenta en su mayoría serias dificultades para conseguir un ingreso suficiente que dignifique su vida, por lo cual se menciona que nuestro país es de los más desiguales entre los desiguales. Las promesas de progreso no han dado las mismas oportunidades a todos: la *pobreza multidimensional*² afecta a casi la mitad de la población; hay más de 53.3 millones de personas viviendo bajo esta condición, que representa 45.5% de la población, de los cuales 11.5 millones, 9% de la población total del país, están en situación de pobreza extrema (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2010). Ésta es la población más vulnerable, conformada mayoritariamente por pueblos rurales indígenas que representan entre 70% y 80% de los habitantes del país.

Las comunidades indígenas en nuestro país son de una amplia diversidad, lo cual crea un excepcional y gran mosaico cultural con distintos matices, conformado por una vasta pluralidad de culturas, saberes y etnias. Sin embargo, esta gran riqueza plural, lejos de favorecer el desarrollo local desde sus potenciales locales únicos, incluso ha sufrido importantes impactos negativos sobre los factores de desarrollo local (endógeno) de estas comunidades, en su interacción con los factores globales (exógenos) que están reconfigurándolas; de alguna manera, esta amplia diversidad se confronta con políticas que se diseñan desde las directrices de un gobierno central, que establece sus políticas de forma vertical y homogénea para todas las regiones del país sin considerar rasgos de cultura, de geografía y de recursos naturales. Así, estas políticas establecidas

² De acuerdo con la información proporcionada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, una persona se encuentra dentro de los parámetros de pobreza multidimensional, cuando sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y los servicios que requiere para satisfacer sus necesidades y presenta carencia en al menos uno de los siguientes seis indicadores: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación (Coneval, 2010).

desde las instituciones centrales como estrategias para abatir las diferentes condiciones de pobreza y marginación social, hasta ahora no han logrado avances significativos sobre estos temas, lo cual se aprecia principalmente en las zonas rurales indígenas de nuestro país.

La naturaleza rural de las concentraciones indígenas y particularmente en esta entidad federativa, se aprecia en entornos geográficos accidentados de difícil acceso y en algunas ocasiones con climas extremos. Ello ha generado que territorialmente la población se encuentre dispersa y, consecuentemente, tenga una menor cobertura de los servicios básicos, traduciéndose en condiciones de mayor precariedad.

Recuperando lo planteado por Morin y Pakman (1994) acerca de la perspectiva del pensamiento complejo, mediante el cual se incentiva a una nueva discusión y reflexión para abordar el conocimiento, considerando la posibilidad de interconectar las distintas dimensiones de la realidad para reestructurarla y construirla desde una perspectiva local que, guiados por su potencial interno, busca alternativas para el desarrollo endógeno, desde una postura que asume una visión horizontal en la formulación de sus estrategias e integra el conocimiento empírico con el científico, para dibujar líneas de acción orientadas a disminuir la pobreza y el rezago social identificado; es decir, que ayude a las personas de la comunidad a reconstruir el abordaje local sobre los retos globales.

Resulta interesante reorientar los planteamientos sobre los vínculos del conocimiento teórico y empírico, para llenar de vitalidad la discusión en torno a los retos que enfrentan las comunidades rurales indígenas que históricamente han sido marginadas, y así escuchar las voces de quienes reclaman su inclusión en un sistema global que no termina de integrarlos, no al menos en este contexto de país y región.

Se muestra un análisis multidisciplinar que contribuya a dar cuenta de los potenciales endógenos del ejido de San Pedro Huitzquilico en su interacción con los factores exógenos, para gestar la articulación de alternativas y estrategias para el desarrollo local endógeno que confluyan en un nuevo frente local.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Se estudió la investigación acción participativa (IAP) como una herramienta útil para el propósito planteado. Una de las prioridades en esta investigación fue dar voz a los que viven día a día en condiciones precarias, de marginación y pobreza, desconfiados y desilusionados del modelo estatista, el cual no refleja en sus

programas de apoyo social la realidad local, por lo que no atiende su problemática real.

Esta forma de investigación propone una alternativa metodológica cualitativa ideal para lograr el análisis multidisciplinar en escenarios con características rurales, sobre los que es posible identificar, entender, comentar y actuar de manera precisa la problemática local desde una postura que busca recuperar el conocimiento local, para encontrar líneas de acción y diseñar estrategias de desarrollo local endógeno con una visión horizontal. Esta metodología identifica a la comunidad como un agente activo, no como un simple receptor de recomendaciones y recursos sino un actor que participa en la búsqueda de la solución de sus problemas, orientado a unir el conocimiento teórico con sus saberes locales ancestrales que genere la amalgama necesaria para identificar nuevos saberes.

La complejidad del medio rural y la IAP se articulan como una metodología cualitativa en la que interviene la subjetividad de la comunidad tanto como la del investigador y en la que se da una interlocución. Se promovió el diálogo y la construcción participativa, que exige una nueva perspectiva política, es decir, los sistemas locales sociales fueron trastocados al incidir en el interior de la organización y la administración, con lo que se han postulado nuevas formas de organización local desde la reflexión que, podría decirse, han provocado cambios creativos en busca de la acción desde la motivación local.

En cuanto a esta metodología, es importante señalar que los instrumentos que se aplicaron cuentan con validez y confiabilidad, entre ellos, la observación etnográfica, entrevistas semiestructuradas, entrevistas etnográficas clásicas, grupos focales de discusión, diálogos con informantes clave, historias de vida, observación participante, información documental y estadística de archivos oficiales. Todo esto ha servido para dar respuesta crítica y científica al entorno local y global de la comunidad de San Pedro Huitzquilico. Además, este trabajo fue encaminado de forma participativa, generando una concientización que ha llevado a la comunidad a la sinergia que produce la participación en la acción.

De Vasconcelos y de Oliveira mencionan que:

La investigación acción en que creemos tiene como horizonte la construcción de metodologías que permitan un diálogo constante entre teoría y práctica, entre reflexión y acción, entre el saber académico y el saber popular, persiguiendo la superación de problemas apuntados por personas de la comunidad. (2010, p. 12)

Haciendo una recuperación de lo que hablan estos autores acerca de la IAP, y la importancia de construir un puente que permita un diálogo entre el saber académico y el saber popular, es un reto complejo y valioso que la propia metodología sugiere; en este sentido, la experiencia de esta investigación fue generar una gran sinergia dentro de la comunidad, lo cual ayudó a encontrar formas adecuadas de trabajo con estos argumentos de articulación de ideas

teóricas y saberes locales, que incluyeron a los diferentes grupos de actores sociales de la comunidad de San Pedro Huitzquilico. La aplicación del método IAP puede ser una herramienta útil para identificar necesidades locales reales, que han dado sustento a las acciones y estrategias para emprender el desarrollo local endógeno (DLE). El proceder técnico y metodológico en torno al ejercicio fue mediante la intervención directa en el ejido de San Pedro Huitzquilico, desde una experiencia reflexiva y aplicación concreta que se describe en tres momentos Figura 1.



Figura 1. Diseño Metodológico, Proceso y Herramientas Utilizadas.

Fuente: Elaboración Propia.

El diseño metodológico que logró desarrollarse a partir de la aplicación de la IAP, dio como resultado una metodología con las siguientes características:

- Integración de un proceso multidisciplinar articulador de ideas que representó a los diferentes grupos sociales de la comunidad (ejidatarios, profesores, jóvenes, mujeres, artesanos, estudiantes).
- Presentación de un análisis profundo que ayudó a identificar una nueva percepción de la realidad social de la comunidad de San Pedro

Huitzquilico, con lo cual se postularon de mejor manera las ideas para la mejoría de las condiciones de vida locales.

- Fue una experiencia concreta que retrató parte de la realidad de la comunidad, tomada desde la visión de sus propios actores y no solamente de los datos estadísticos.
- Se logró establecer un grupo de investigadores locales participantes comprometidos y acreditados por los propios pobladores locales, como parte de un proceso de investigación en su contexto social local, donde no sólo fueron observadores, sino que se comprometieron, participaron y actuaron como integrantes de la IAP y de la comunidad.
- Y, finalmente, los resultados obtenidos a manera de análisis identificaron el potencial de al menos dos elementos endógenos sobre los cuales se establecieron estrategias para guiar el desarrollo local endógeno de la comunidad.

RESULTADOS

Contextualización de la Globalización y su Impacto en lo Local

Para precisar el enfoque sobre el contexto exógeno en esta investigación y que además hace suponer que rodea cualquier planteamiento local, se tiene que considerar que estamos inmersos en un proceso dinámico que por un lado estimula la libertad hacia la integración mundial de los mercados de bienes, comunicación, servicios, cultura y capitales, al margen de las fronteras que fungen sólo como barreras imaginarias; y por el otro, oprime a quien no alcanza a entender las tendencias globales de integración y progreso mediante la industrialización. De acuerdo con lo anterior, según Giddens (2000), tal proceso está impulsado principalmente por una revolución en las telecomunicaciones, que crean una audiencia global de innumerables redes de interconexión, a la cual se ha denominado “globalización”.

Edgar Morin (2000) se refiere a ella como nuestra realidad compleja, multidisciplinaria, multidimensional, planetaria y global, y señala el énfasis que le hemos dado a la especialización de nuestros saberes, que en realidad lo que ocasiona es una incomprensión y falta de capacidad para solucionar los retos que se nos presentan derivados de todos los avances tecnológicos que hemos generado.

Morin y Pakman (1998) se refieren a este fenómeno de la modernidad como el gran generador de una metástasis en el ego del hombre, que lo ha llevado a pensar en una nueva ciudadanía en la que se concibe como un “ciudadano del mundo”, para de esta manera pensar que va desapareciendo de su horizonte cualquier lazo que lo relacione con su pueblo, con sus raíces, con su cultura, en un proceso de aculturación global. Ante esto, Bauman (2008) describe:

Múltiples culturas una sola humanidad [...] muchas culturas: esa es la realidad. Una sola humanidad es el destino, un propósito o una tarea ideales. Las múltiples culturas representan el pasado: es lo que hemos heredado de milenios de historia humana. La humanidad única es el futuro como ya predijera inicialmente Immanuel Kant, quien escribió hace más de doscientos años acerca de la unificación universal del género humano [...]. (pp. 13-14)

En este sentido, hoy se vive un fenómeno complejo que se caracteriza por importantes cambios y transformaciones en las estructuras sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales que están modificando la interacción de la humanidad, amalgamados con el galopante avance científico y tecnológico que se vuelve emergente para su atención. Hoy estamos ante un escenario de cambios profundos: la globalización como fenómeno tiene, como ya lo he mencionado, diferentes enfoques que vale la pena observar y comentar de manera breve.

Enfoque Económico de la Globalización

Para observar el fenómeno de la globalización como un instrumento del sistema económico, es importante citar a Amartya Sen (2001), quien menciona que para describir la globalización hay que enfocarse en la historia pues nos muestra que todos los aportes esenciales para entenderla se originaron en Europa, comenzando con el Renacimiento, después siguió con la Ilustración y la Revolución Industrial, y por último con el aumento masivo de los niveles de vida de Occidente, aunque también habría que considerar la colonización de Asia y América por parte de los diferentes países europeos, principalmente, como otro elemento que incide en el fenómeno ya que con ello abrieron sus fronteras al mundo. Hoy se identifica la postura de algunos países hegemónicos de Occidente que comienzan a cuestionar los logros obtenidos con su apuesta por la economía global. Con esta visión, la postura de los países occidentales había sido que la globalización no sólo es buena sino deseable, una suerte de obsequio de Occidente al mundo.

La globalización es una combinación de factores actuales como el comercio internacional, la Internet, las operaciones bursátiles de la bolsa, las crisis económicas y los grandes corporativos interactuando entre sí para formar una gran mezcla que amasa nuestro tiempo y cuyo sabor puede ser dulce para unos pocos y amargo o sin sabor para la gran mayoría.

Para Boisier (2005), al proceso de la globalización hay que ubicarlo como un tema posterior a la Guerra Fría. El autor menciona dos maneras de mirarlo, una metafórica y otra científica. En el sentido metafórico, hace referencia a García Canclini (1999) quien la describe como “un objeto cultural no identificado”, por lo que irónicamente se podría decir que “todo lo que no es culpa de la corriente del niño, es culpa de la globalización” (Boisier, 2005, p. 48); por su parte, Bauman (2000) se refiere a ella como “un fetiche, un conjuro mágico, una llave destinada a abrir todas las puertas a todos los misterios presentes y pasados” (p. 48). También en ese sentido metafórico Boisier (2005) la describe como “un oscuro objeto del deseo” y como “el discreto encanto de la burguesía”. No obstante, en términos científicos este mismo autor la explica como una forma de percibir el mundo, que según él está dividida en dos corrientes, a saber: los antiglobalización y los pro globalización. De los primeros resalta a líderes como Michel Bove e Ignacio Ramonet; en el caso de los segundos, los define como más conservadores y cuyos líderes son organizaciones como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización Mundial de Comercio (OMC). Los primeros asumen las consecuencias de la globalización como queriendo tapan el sol con un dedo, y a los segundos queriendo imponer un marco ideológico y político como ha sido el caso del mal llamado Consenso de Washington. El mismo Boisier (2005) señala: “[...] el término globalización es un descriptor de la actual fase tecno cognitiva del desarrollo del capitalismo, y como tal está incrustado en la lógica del sistema capitalista” (p. 49), asumiendo que juega un rol necesario para el modelo económico actual.

Por su parte, Stiglitz (2003), Premio Nobel de Economía en 2001, menciona que, si bien es cierto que el fenómeno de la globalización no ha sido tan dulce para algunos, también deberíamos considerar los aspectos positivos del fenómeno. Primero, es importante observar la disminución de las situaciones de aislamiento experimentadas por los países menos desarrollados. A partir de esto, el autor señala que la globalización ha permitido crecer a estos países mucho más rápidamente que en otras épocas, lo que ha llevado a que un mayor número de personas gocen de mayores niveles de poder adquisitivo y, por ende, un mejor nivel de vida, así como a que más personas tengan acceso a la educación, salud, seguridad social, entre otros factores de bienestar. Esto ha permitido a un mayor número de personas elevar el nivel de conocimientos técnicos y científicos que hace un siglo era inalcanzable incluso para los más ricos del planeta, y que conlleva oportunidades de mejorar las condiciones para la vida.

Vázquez Barquero (2005) identifica que se ha iniciado una nueva fase de desarrollo del sistema capitalista, en la cual la integración de los mercados, la producción, la comercialización a escala global, el despliegue de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, se presentan como nuevos retos a las empresas, a las ciudades y a las regiones.

La autorregulación del capitalismo, como lo suponía Adam Smith hacia el siglo XVIII, no ha sucedido; este autor sostenía que la pobreza era relativa y sería superada en la medida en que el progreso generado desde la industria avanzara; luego de dos siglos, esto aún no ha sido posible a pesar de los mayores avances tecnológicos e industriales de la historia en la humanidad. Por su parte, Stiglitz (2003) menciona que se ha vuelto necesaria la participación del Estado para retomar la teoría keynesiana a fin de alcanzar nuevamente la vigencia económica.

En la crónica de estos autores es evidente el enfoque economicista del fenómeno de la globalización, por lo cual los diferentes gobiernos enfrentan retos de diversa índole que tienen que ver con factores humanos que implican la cultura y la política, en una evolución de la sociedad y de su entretejido que transcurren de manera paralela al desarrollo e inciden en diferentes aspectos de la realidad que conocemos hoy. Sin darnos cuenta, de pronto estamos inmersos en esta era de cambios radicales que requieren un enfoque de cooperación e intercambio de las diferentes disciplinas, lo que Morin (2010) llama interdisciplinarietà.

Para finalizar la discusión sobre el enfoque económico de la globalización, valdría la pena preguntarse si la globalización es necesariamente responsable de los males que sacuden la actual época, es decir, ¿bastaría con revertir este fenómeno para eliminar los problemas, o se trata más bien de adaptarse a ellos para sacar el mayor beneficio desde lo local? Con lo cual se tendrían que estar bosquejando alternativas desde perspectivas distintas a las actuales que se vuelvan claves para encontrar la mejor manera de adaptarse a este fenómeno que cada día adquiere nuevas formas.

A manera de cierre sobre la Mirada a la Globalización

Barbero (1993) sugiere un nuevo modo de relación con y desde las disciplinas sociales. Su aporte va desde la comunicación enfocada a trabajar procesos y dimensiones que incorporen preguntas que aborden esos procesos y dimensiones integrando saberes históricos, antropológicos y estéticos.

El alcance real del fenómeno de la globalización sigue siendo tema de intensos debates entre sociólogos, economistas, filósofos e intelectuales. Es y seguirá siendo un fenómeno referente en el tema de la multidisciplinarietà. Williamson (1998) señala que el objetivo del siglo XXI debe ser un sistema global interrelacionado donde predomine el respeto ante las múltiples manifestaciones culturales o socioeconómicas de cada integrante.

La globalización, como un fenómeno que los habitantes de San Pedro Huitzquilico desconocen en su dimensión teórica pero del cual son actores que en su entorno local no han podido equilibrar sus repercusiones, debe ser un proceso asumido de manera frontal con pleno conocimiento sobre su actuación,

aprovechando la articulación que puedan hacer en la integración de los diferentes actores de la comunidad, cuidando el respeto por las manifestaciones culturales, sociales, ambientales y políticas locales; es decir, los jóvenes que se preparan académicamente y los actores tradicionales que conservan saberes ancestrales podrían ser una de las claves en el camino para prepararse y afrontar este tema con estrategias que equilibren los efectos de la globalización en la comunidad.

Una mirada al Desarrollo

Después de la crisis de la Segunda Guerra Mundial

El concepto de *desarrollo*, que divide al mundo en países desarrollados y subdesarrollados, ha sido un actor principal en el panorama desolador en el que nos encontramos inmersos y que genera el debate en torno a temas como la exclusión, la pobreza, el desmoronamiento del Estado, la violencia, la miseria, la inequidad, la corrupción, la falta de transparencia, etc., ha llevado a la precarización de la vida rural, en la que los grupos alejados de los alcances del progreso y la modernidad se han visto envueltos en una dinámica de aculturación en sus comunidades, asumiendo, entre otras cosas, la desigualdad de oportunidades, así como la dilución de sus costumbres y cultura. Este concepto de la teoría económica neoclásica refleja una contradicción entre la teoría y la realidad. Dicho enfoque sostiene la igualdad de oportunidades para todos, tanto de actores locales como externos, según lo previó Smith. Sin embargo, parece no observar la creciente acumulación del capital en solamente unos cuantos que va de la mano con la tendencia al incremento del consumo, a pesar de que éste derive en el desgaste y el agotamiento de los recursos naturales y culturales del planeta.

Aunque pareciera que este concepto de desarrollo surge como una idea política a raíz de la posguerra, tiene sus raíces en la economía neoclásica,³ asociada principalmente a nombres como Marshall, Walras, Pareto, Pigou y otros, en la cual el tema de la distribución es central (Boisier, 2001).

Desde este planteamiento teórico podemos mencionar que este concepto es un tópico de la ONU, ya que por ejemplo, en la Carta del Atlántico firmada en 1941 por Churchill y Roosevelt, se habla del desarrollo como fundamento de la paz, la cual reside en que los hombres libres del mundo puedan disfrutar de seguridad

³ Entendida desde el pensamiento tecno científico, es decir basada en el conocimiento científico de la economía, el cual surge desde las aportaciones de autores como Alfred Marshall (1842-1924), quien fue titular de la cátedra de Economía Política en la Universidad de Cambridge, Inglaterra, que se caracteriza por un estilo analítico y crítico dentro de la economía.

económica y social y, por tanto, se comprometan a buscar un orden mundial que permita alcanzar estos objetivos una vez finalizada la guerra.

Es así como desde la ONU se crean comisiones enfocadas a realizar análisis que determinaran líneas de acción para la elaboración de políticas en torno al desarrollo, basados en reflexiones respaldadas en estudios empíricos como los trabajos desde la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de acuerdo con Boisier (2001).

Una vez acuñado el concepto de desarrollo, la historia reciente lo ha correlacionado al desempeño en indicadores macroeconómicos como el Producto Interno Bruto (PIB) y otros más, de los países. Sin embargo, esta evaluación no alcanza a ofrecer una mirada amplia del complejo panorama microeconómico de las regiones de un país; los datos del PIB, por ejemplo, no son suficientes para medir el estado de bienestar de una región o país. El bienestar de la población a lo largo de las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial no ha mostrado de manera clara y congruente lo planteado en el concepto de desarrollo.

Por su parte, Joseph Stiglitz (2012), discute las recetas económicas dirigidas desde las instituciones supranacionales hacia países en vías de desarrollo; se refiere a respetar los ritmos y las características de cada región y a que deben considerarse las características clave de cada país, y no proponer soluciones que chocan con su propia realidad sino en el sentido de un concepto de desarrollo alineado a buscar el bienestar de la población, más allá de las buenas notas en los indicadores macroeconómicos.

Sin embargo, en años recientes con estos argumentos se ha actualizado la conceptualización sobre el desarrollo asociándolo con lo declarado en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y motivado principalmente por las ideas de Amartya Sen, Mahbub ul Haq, Richard Jolly y otros autores que introducen el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como un elemento que debe ser incorporado, el cual intenta ser una aproximación a la medición de los niveles de desarrollo humano de las personas en los distintos países. Este índice reúne tres componentes básicos: calidad de vida, longevidad y nivel de conocimiento; estas dimensiones están ligadas al nivel de vida de la población, pero también al desempeño de indicadores sociales del ámbito de la salud y de la educación; reflejan en sí mismas la evolución de muchas otras variables a lo largo del tiempo.

Es así como, las diferentes situaciones manifiestas en el entorno han permitido una redefinición del concepto de desarrollo sobre el cual se postulan nuevas tendencias como la del Primer Informe sobre Desarrollo Humano (HDR por sus siglas en inglés), publicado en 1990, mismo que comenzó con una premisa simple que ha orientado todo el quehacer posterior: “La verdadera riqueza de una nación está en su gente” (PNUD, 2013). El informe ha tenido un profundo impacto en las políticas de desarrollo en todo el mundo.

Mahbub Ul Haq menciona que el objetivo del desarrollo es crear un ambiente propicio para que la gente disfrute de una vida larga, saludable y creativa (Ul Haq, 1995).

Tanto Sen como Ul Haq sostienen que el concepto de desarrollo debería tener al individuo en el centro y considerarlo como una parte activa.

En 1995 el entonces secretario general de las Naciones Unidas, Boutros Boutros-Gali, publicó el informe titulado *Una agenda para el desarrollo*, documento que incluye como capítulo en el Reporte del Secretario General A/49/665 del 11 de noviembre de ese año. En este capítulo, Butros-Gali define cinco dimensiones del desarrollo: 1. La paz como fundación, 2. La economía como el motor del progreso, 3. El medio ambiente como la base para la sustentabilidad, 4. Justicia como pilar de la sociedad, 5. La democracia es buena gobernante. Con este planteamiento llevó definitivamente el concepto al plano de lo subjetivo y abrió entonces la puerta a profesionales provenientes de disciplinas distintas a la economía hacia el trabajo sobre desarrollo. Sociólogos, politólogos, psicólogos, historiadores, ecólogos, antropólogos y profesionales de la cultura encuentran ahora nuevos espacios de trabajo. La inter y la multidisciplinariedad comienzan a abrirse paso dentro del enfoque que se pretende tenga el desarrollo; se requieren nuevas estrategias que den certidumbre para lograr el acceso a la seguridad económica y social planteada desde un inicio en el concepto. Entender el desarrollo requiere ahora de enfoques holistas, sistémicos y recursivos. Morin, Prigogyne y Habermas son nombres que comienzan a estar detrás de ese nuevo paradigma.

El enfoque de los economistas latinoamericanos sobre el concepto de desarrollo, como Theotonio Dos Santos quien considera necesario explorar algunos elementos clave de la teoría de la dependencia en el marco de la historia económica de América Latina, para entender de mejor manera el desarrollo.

De acuerdo con las definiciones exploradas podemos observar que el concepto de desarrollo cambia y evoluciona a medida que lo hace la sociedad, en la medida que se busca dar cuenta de los nuevos retos sociales y económicos. Podríamos considerar que el desarrollo es un proceso en evolución que se reconceptualiza a partir de los años ochenta, principalmente con la caída del Muro de Berlín. El reconocimiento de la mayor eficiencia de la economía de mercado y la generalización de la integración económica han generado una noción de desarrollo económico en esta nueva dinámica que propone que el empresario y la innovación son las fuerzas del desarrollo económico.

Dar cuenta del análisis de un territorio en el sentido económico, social y político para que confluyan estos elementos en la conformación de un desarrollo regional, local y endógeno fue la propuesta, es decir, entender la lógica y evolución del desarrollo como ya se ha planteado aquí, para ir acercando el análisis del territorio en su conformación y contextualización.

Finalmente, puede identificarse como desde los organismos internacionales el discurso sobre el desarrollo ha cambiado al paso de los años, pero no ha logrado que sus efectos se manifiesten en el entorno social, pues se deja ver una desarticulación de lo económico (mediante indicadores macroeconómicos) y lo social, que termina por ser subsidiario del entorno económico. El desarrollo promete enriquecimiento, aunque ello pueda generar la exclusión de la mayoría, además de significar la modernización de la pobreza; lo que se plantea es un rediseño que emerja desde las propias regiones considerando sus particularidades y riquezas mediante un proceso de gobernanza local.

Mirada al Desarrollo local endógeno

Entre los autores que han aportado ideas sobre el desarrollo desde la ruralidad están Van der Ploeg y Long (1994), quienes comentan que el desarrollo local endógeno es una determinación de los locales; el control sobre los procesos de desarrollo y la retención de los beneficios que proporciona la configuración regional queda en manos de los propios pobladores.

Para Boisier (2005), la endogeneidad, en un primer plano, se debe sustentar sobre el ámbito político local, desde la capacidad para tomar y adaptar las decisiones dentro de la comunidad frente a las diferentes alternativas al desarrollo, es decir, desde la capacidad de adoptar y adaptar políticas de desarrollo. En segundo lugar, propone el autor que debe identificarse el ámbito económico en cuanto a la apropiación y reinversión del excedente marginal de la capacidad de producción local a fin de diversificar su economía. En tercer lugar, propone las capacidades científica y tecnológica como motores del desarrollo mediante impulsos tecnológicos que logren modificaciones cualitativas en el sistema local. El cuarto punto que Boisier identifica es la cultura como la fuente que genera identidad socioterritorial, la cultura local recuperada y simultáneamente construida en el proceso de reacondicionamiento hacia el desarrollo local endógeno.

Según Albuquerque (1997), para el desarrollo local endógeno los aspectos decisivos son la estructura productiva, el mercado de trabajo, la capacidad empresarial existente, los recursos ambientales o naturales, los sistemas de crédito, la estructura social y política, así como el patrimonio histórico y cultural, todos estos elementos en el nivel local. El autor estima que son los aspectos que deben prevalecer para poder llevar las alternativas de desarrollo en contextos locales.

Toledo (2005) propone seis pilares para sustentar un desarrollo local, los cuales van encaminados hacia el control del territorio, uso adecuado y no destructivo de sus recursos naturales, la salvaguarda de sus propios valores

culturales, la regulación de los intercambios económicos en la comunidad, organización socioproductiva y, finalmente, la toma del control político de la comunidad. El autor afirma que cuando acercamos la mirada a un fragmento de región se vuelve interesante observar la configuración de situaciones particulares que demandan un estudio particular de dimensiones únicas. Este estudio deberá ser una guía valiosa para aplicar estrategias para un desarrollo local.

De esta manera se matiza la idea de percibir el desarrollo local endógeno mediante la idea de que cada contexto de región es distinto, es decir, con características únicas, lo cual hace que germine el desarrollo local de manera distinta en cada una de ellas.

Stiglitz propone una idea de desarrollo orientado a buscar el bienestar de la población no sólo basado en los indicadores macroeconómicos. El planteamiento propone tener un parámetro de medida de la subjetividad sobre el bienestar que trae consigo el desarrollo. Esto lo planteó Stiglitz durante el V Foro Mundial Transformando Políticas, Cambiando Vidas, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2015)⁴; en este foro hubo ponentes que coincidieron en que lo importante es el bienestar de las regiones visto desde la percepción subjetiva de quienes las habitan, así como rescatar el enfoque del desarrollo local de las comunidades con mayores niveles de vulnerabilidad, para hacer frente no sólo a las crisis⁵ económicas sino también a las ambientales, sociales y políticas que actualmente vivimos.

Al integrar estos aportes, se es posible pensar en construir desde lo local el interés general y común que permita la articulación de nuevas estrategias sólidas con la participación e integración de los diferentes actores locales, quienes determinen las líneas de acción para el desarrollo local endógeno, visto en el caso particular de la comunidad de San Pedro Huitzilquico.

De esta manera, identificar las *necesidades sociales colectivas* se vuelve un primer eje importante en la dinámica de búsqueda de alternativas para pensar en un estilo de desarrollo que ponga los valores de uso sobre los valores de cambio, que permita integrar “el capital social”⁶ como un criterio extraeconómico en la estrategia de desarrollo, (Figura 2).

⁴ La OCDE es un organismo de cooperación internacional, del cual forman parte 38 países.

⁵ Entendida la crisis como lo que permite conocer a fondo y desde diferentes miradas la emergencia de nuestro tiempo. Se observa un importante momento sobre el derrumbe moral y la participación activa de los mercados financieros, así como la disminución del Estado en la participación económica, lo que ha generado cambios importantes en nuestra vida social, económica, política, ambiental y cultural.

⁶ Esto se basa en la idea de que las relaciones económicas están inmersas o incrustadas en el tejido social, lo cual es determinante para las formas y los resultados de las actividades económicas (Granovetter, 1985).



Figura 2. Flujo Local como Alternativa al DEL.

Fuente: Elaboración Propia.

El desarrollo local endógeno es el modelo que parte de los recursos naturales locales, las capacidades y habilidades de los actores locales para desarrollar modos de apropiación de los recursos –proceso de gobernanza local de sus potenciales endógenos– en los que existe un control de los actores locales sobre la producción y el medio ambiente.

El mismo Van der Ploeg, que hace estudios referentes al desarrollo endógeno desde una perspectiva campesina, afirma que:

[...] se puede ubicar el desarrollo endógeno también en la cadena productiva, refiriéndose a aquellos productos que se elaboran en una determinada región, y que se realiza con los recursos propios al territorio y con conocimiento trans-generacional, y donde los consumidores reconozcan estos productos como típicos o auténticos del territorio local. (Van der Ploeg y Long, 1994, p. 5)

DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

La búsqueda de las nuevas prioridades para el desarrollo local se basó en la identificación de los potenciales endógenos de la comunidad, para lo cual se ubicaron zonas con recursos naturales y prácticas culturales tradicionales (Tabla 1). Casi desde el inicio de la investigación se logró el hallazgo de que existían condiciones para llevar a cabo una estrategia de turismo rural sustentable como

una actividad económica marginal y complemento del trabajo agrícola; asimismo, se encontraron las condiciones de viabilidad para dar valor agregado a su producción tradicional de café mediante la certificación de manejo orgánico que, además de no utilizar agroquímicos, mantiene características específicas y únicas proporcionadas por el cultivo de altura y los cuidados tradicionales tanto en el proceso de producción como en el tostado y molido del grano. Todo esto sin abandonar el cultivo del frijol y el maíz, en el que aún mantienen costumbres prehispánicas que además de formar parte de su dieta básica, constituyen una muestra gastronómica muy rica por la combinación de aromas y sabores que caracterizan a la región.

Tabla 1. Análisis de las Ventajas y/o Problemas de los Potenciales Endógenos

Ventajas naturales y culturales	Problemas de conservación y desarrollo
<p>El clima es templado y húmedo, una ventaja importante con respecto al resto de la Huasteca donde el calor es una de sus características.</p> <p>La cercanía con la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda RBSG (En Querétaro)</p>	<p>Falta de fuentes de trabajo</p> <p>El clima ha afectado los cultivos de café, y por ende ha disminuido la producción y la calidad del mismo.</p>
<p>Hábitat natural de especies amenazadas como el jaguar y la guacamaya verde por su cercanía con la RBSG.</p>	<p>La lengua ha desfavorecido las condiciones para comerciar los productos locales.</p>
<p>Legado cultural heredado del grupo religioso de los agustinos.</p>	<p>La creciente tala de los bosques naturales para uso de leña y para construcciones rústicas.</p>
<p>Sitios naturales arqueológicos</p>	<p>Proceso de aculturación sobre las nuevas generaciones a partir de las TIC.</p>
<p>Técnicas tradicionales de cultivos (granos y hortalizas que podrían certificar como cultivos orgánicos).</p> <p>Variedad de plantas tradicionales que utilizan para tratamientos médicos herbolarios.</p> <p>Anclaje con el pueblo mágico de Xilitla. (Castillo de Edward James).</p>	

<p>La mayor parte del pueblo es de origen indígena de habla náhuatl, con gran tradición sobre el uso de sus recursos naturales.</p> <p>Valores escénicos: vista panorámica sobre el sitio conocido como La Silleta, que permite tener una vista única de la Huasteca Potosina, así como gran parte de la RBSG.</p>	
--	--

Fuente: Elaboración Propia, a partir de los datos observados desde la etnografía.

Se lograron identificar dos elementos endógenos para el desarrollo local, los cuales se analizan en la Tabla 2 y Tabla 3.

Tabla 2. Análisis sobre la Articulación de Criterios Locales y Externos para el Desarrollo Local en relación con el Agroturismo

Factor endógeno para el DLE	Criterios locales que favorecen el DLE	Criterios locales que obstaculizan el DLE	Criterios externos que favorecen el DLE	Criterios externos que obstaculizan el DLE
Agroturismo	<p>Sitios de interés para observar la agricultura tradicional</p> <p>Camino pintorescos, Cuevas y sótanos, paisajes de montaña.</p> <p>Observación de flora y fauna</p> <p>Terrazas de cultivos Ríos y/o nacimientos de agua.</p> <p>Artesanías, Creencias populares, Comidas</p>	<p>Capacidad de agruparse en comités para integrar comisiones.</p> <p>Conformación de grupos multifuncionales para buscar estrategias locales al desarrollo.</p> <p>Capacidad de integrarse con programas sectoriales del entorno exógeno –CDI, Sagarpa, Sedatu, Conafor–.</p>	<p>La cercanía con la cabecera municipal de Xilitla por ser ésta un pueblo mágico que concentra turismo.</p> <p>La política turística del país por favorecer el desarrollo de este tipo de pueblos con programas alineados al turismo rural, en donde se</p>	<p>La falta de articulación con la administración municipal, estatal y federal mediante sus secretarías de estado.</p> <p>La percepción de inseguridad que se vive al interior de la región huasteca que no es ajena a la percepción nacional en este sentido.</p>

típicas, Danzas, Leyendas, Manifestaciones religiosas, Mitos y Artesanías	Capacidad local para articular el conocimiento local con el externo, mediante el apoyo de universidades y/o investigadores.	cobija el agroturismo. La tendencia de los turistas por incursionar en lugares que ofrecen nuevas alternativas a las tradicionales
---	---	--

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 3. Articulación de criterios locales y externos para el desarrollo local en relación con el café

Factor endógeno para el DLE	Criterios locales que favorecen el DLE	Criterios locales que obstaculizan el DLE	Criterios externos que favorecen el DLE	Criterios externos que obstaculizan el DLE
Capacidad técnica para promover una profundización en cuanto a la producción local de Café orgánico	Una de sus características es que incluye conocimientos locales sobre el cuidado y cultivo, que evitan el uso de insumos sintéticos. Promueve la activación económica, al emplear mucha mano de obra local en su proceso.	Criterios para procesar desde la selección, el secado, el tueste, y la técnica de molido y empaque del café. Capacidad de agruparse en comités para integrar comisiones. Conformación de grupos multifuncionales para buscar estrategias	Capacidad de integrarse con programas sectoriales del entorno exógeno –CDI, Sagarpa, Sedatu, Conafor–. Acompañamiento desde factores externos (universidades, gobierno), para mejorar su producción local de café.	Modificaciones en el clima global y como consecuencia, en la temporalidad de las lluvias y/o heladas en la región. La falta de articulación con la administración municipal, estatal y federal mediante sus secretarías de estado.

Uso de fertilizantes naturales.	locales al desarrollo.	La tendencia por el consumo de productos orgánicos, con una demanda actual insatisfecha de ellos.	Caída de los precios internacionales en el mercado internacional.
Formas de riego	Capacidad local para articular el conocimiento local con el externo, mediante el apoyo de universidades y/o investigadores.		
Prácticas ecológicas recurrentes para el control de plagas.			
Compuestos químicos (polisacáridos, sacarosa, lípidos, cafeína, ácidos clorogénicos, ácidos alifáticos)	Abandono de los plantíos. Migración de las nuevas generaciones de productores.		

Fuente: Elaboración Propia.

De acuerdo con Morales, Gerritsen et al. (2007), en las zonas rurales hay un proceso de adaptación de la producción local ante los efectos negativos de la globalización económica, ambiental y social, lo que consecuentemente estará provocando lo que ellos identifican como un proceso de multifuncionalidad regional, la cual, entre otras cosas, genera criterios de autosuficiencia, diversificación, equidad, productividad y estabilidad a las regiones rurales que son capaces de adaptarse a los efectos globales. Estos esfuerzos de adaptación y resistencia de los procesos locales de producción son los que permiten la generación de empleo y la revalorización de las estructuras familiares y comunitarias, así como los recursos existentes en la región. Lo que se observa en las tablas 2 y 3 de alguna manera es la adaptación y resistencia a los impactos globales dentro de la comunidad de San Pedro y como ellos se están adaptando sus procesos locales de producción ante estos impactos. En este sentido la IAP resulta ser un instrumento que permitió establecer una metodología para su acción desde lo local, apuntando a un proceso de gobernanza local.

CONCLUSIONES

Esta investigación y su metodología han servido como un instrumento mediador para dilucidar estrategias que integraron a los diferentes actores de la comunidad, puesto que van construyendo el acceso a mejores condiciones de vida para sus propios habitantes y buscan conjugar los elementos endógenos y las oportunidades que ofrece el entorno, de esta manera, se identificaron dos posibilidades endógenas, sustentadas en el agroturismo y el cultivo de productos orgánicos como el café, maíz y frijol.

La combinación de instrumentos cuantitativos con otros de tipos descriptivos y críticos, cualitativos o etnográficos para la obtención y análisis de datos, como elementos esenciales para sustentar la validez científica del proceso de la IAP (Fals Borda, 1999), fueron las consideraciones que guiaron este trabajo de la investigación.

La postura del desarrollo local endógeno desde la estrategia de la investigación acción participativa ha sido muy importante para direccionar el proceso de desarrollo local; los habitantes de la comunidad de San Pedro Huitzquilico de alguna manera se han visto inmersos en la búsqueda de nuevas alternativas que los han acercado a establecer estrategias como respuestas locales frente a los impactos de la globalización. Mediante la metodología se adoptó una postura que profundizará desde lo local sobre estrategias alternas a las actuales para el desarrollo local.

De esta manera, se buscó la integración de diferentes actores sociales para darles voz durante este ejercicio, además de generar en ellos el componente de la participación-acción para que poco a poco fueran llevando sus propios resultados sobre el establecimiento de estrategias como fruto de sus propios esfuerzos, pero sobre todo, la intención de sistematizar un proceso metodológico de investigación que les permitirá plantear los elementos de trabajos futuros desde sus propios aprendizajes logrados, es decir que desde un proceso de mejora continua sustentado en un proceso de cambio impulsado desde lo local que busca equilibrar los impactos exógenos en el interior de la comunidad desde una visión sistémica de lo social, político, ambiental y económico, promoviendo comunidades de aprendizaje atentas a los cambios globales, que puedan consolidarse como las nuevas estrategias para el DLE. Un primer paso para buscar el camino de la mejora continua fue la integración de dos comisiones de seguimiento, nombradas por la asamblea ejidal, como instrumentos para revisar los avances conforme a lo establecido dentro de las estrategias locales. De igual manera se generaron dos Grupos de Investigación Acción Participativa (GIAP) que se volvieron un instrumento valioso dentro de la IAP, por una parte, como una actividad que está ayudando a la recuperación de la memoria colectiva y la consecuente activación

de la conciencia local, que permite actuar como un buen catalizador de ideas para la imaginación local para determinar la forma en que habrán de minimizar los impactos negativos de los criterios que no favorecen el DLE.

Por ahora el trabajo desarrollado durante estos años en la comunidad ha demostrado ser un instrumento valioso para intervenir en el contexto local a fin de posibilitar su capacidad de articularse con el entorno externo, considerando que hay factores dentro de su comunidad que juegan de manera favorable y otros no favorables a su desarrollo local; esto nos ayudó a generar una mejor capacidad de respuesta para iniciar el bosquejo de estrategias endógenas en las que se ha puesto énfasis en reconocer el valor de lo local, pero también en reconocer el impacto que han generado los factores externos dentro de la comunidad.

La postura del desarrollo local endógeno desde la estrategia de la investigación acción participativa ha sido muy importante para direccionar el proceso de desarrollo local; los habitantes de la comunidad de San Pedro Huitzquilico de alguna manera se han visto inmersos en la búsqueda de nuevas alternativas que los han acercado a establecer estrategias como respuestas locales frente a los impactos de la globalización. Mediante la metodología se adoptó una postura que profundizará desde lo local sobre estrategias alternas a las actuales para el desarrollo local.

LITERATURA CITADA

- Albuquerque, F. (1997), Metodología para el desarrollo económico local (LC/IP/G.105), Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)/Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Barquero, A.V. (2005). *Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch editor.
- Bauman, Z. (2013). *Modernidad líquida*. John Wiley & Sons.
- Bauman, Z. y Haugaard, M. (2008). *Modernidad líquida y poder: un diálogo con Zygmunt Bauman*. Revista de Poder, 1 (2), 111-130.
- Boisier, S. (2001). Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando? En O. Madoery (coord.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Rosario: Homo Sapiens, pp. 48-74.
- Boisier, S. (2005) ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? *Revista de la CEPAL*, No. 86, Pp. 47-62.

- De Vasconcelos, V.O. y De Oliveira, M.W. (2010). Trayectorias de investigación acción: concepciones, objetivos y planteamientos. *Revista Iberoamericana de Educación* 53(5), pp. 1-13.
- Gerritsen, P., y Hernández, J.M. (2007). Respuestas locales frente a la globalización económica.
- Guadalajara/ITESO/RASA
- Marsiglia, J., y Arocena, J. (2021). Revisitando el desarrollo territorial en un contexto de cambios e incertidumbres. *Revista de la Academia*, (32), 17-36.
- Martín-Barbero, J. (1993). La comunicación en las transformaciones del campo cultural. *Alteridades*, (5), 59-68.
- Morin, E. y Pakman, M. (1994). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Morin, E. (1995). *El pensamiento complejo*. Gedisa. Madrid.
- Morin, E. (2010). Sobre la interdisciplinariedad. *Publicaciones Icesi*, 62, pp. 9-15.
- Productos regionales de la costa sur de Jalisco. Guadalajara: Universidad de
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2011). *Informe sobre Desarrollo Humano 2011*. Nueva York. Consultado en: <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-2011>
- Putnam, R.D., Leonardi, R. y Nanetti, R.Y. (1994). *Making democracy work: Civic traditions in modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Rahman, M.A. y Fals Borda, O. (1992). La situación actual y las perspectivas de la investigación-acción participativa en el mundo. En C. Salazar (coord) *La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos*. España: Ed. Popular/ Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/ Sociedad Estatal Quinto Centenario, pp. 205-233.
- Sen, A. (2001). Desarrollo económico y expansión de la capacidad en perspectiva histórica. *Revisión Económica del Pacífico* , 6 (2), 179-191.
- Sen, A. (2001). Juicios sobre la globalización. *Fractal*, 6(22), pp. 37-50.
- Stiglitz, J.E. (2002). Asimetrías e hipocrecía. Ponencia presentada en el IV Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo, La Habana, Cuba, 11 de febrero. Mimeo.
- Stiglitz, J.E. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- Van der Ploeg, J. D. (2019). JD Van der Ploeg, Agricultura e contadini nella Cina d'oggi. *Cambio*, 9(17), 147-148.

- Van der Ploeg, J.D. y Long, A. (1994). *Born from within: practice and perspectives of endogenous rural development*. Los Países Bajos: Uitgeverij Van Gorcum.
- Van der Ploeg, J.D. (2010). *Nuevos Campesinos. Campesinos e imperios alimentarios*. Barcelona: Ed. Icaria.
- Velásquez, L. A., Mendoza, S. Y. A., y Hidalgo, V. D. V. B. (2021). *Investigación-acción-participativa: alternativa metodológica para el estudio de las comunidades*. La visión de Orlando Fals Borda. *Revista Científica*, 6(21), 314-335.