



**LA FENOMENOLOGÍA, Y SU USO EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA:
ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO 2010-2014**

PHENOMENOLOGY, IT'S USE IN NURSING SCIENTIFIC PRODUCTION: BIBLIOMETRIC STUDY 2010-2014

Raúl Fernando **Guerrero-Castañeda**¹ y Ma. Guadalupe **Ojeda-Vargas**²

¹Maestro en Educación, Estudiante del Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra. Correo: ferxtom@hotmail.com. ²Doctora en Enfermería Psiquiátrica, profesora de tiempo completo y Rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato. Correo: ojedal@ugto.mx.

RESUMEN

La fenomenología surge como filosofía con Husserl; es el estudio de los fenómenos, permite acceder a la conciencia humana, entender el sentido del ser humano, sin embargo se desconoce su utilización en la producción científica de enfermería, por lo que se realizó el presente análisis bibliométrico para describir y evaluar los productos científicos divulgados en revistas científicas. El objetivo fue analizar el uso de la fenomenología en la producción enfermera con indicadores bibliométricos. Materiales y métodos. Es un estudio bibliométrico descriptivo retrospectivo, aplicado a artículos publicados en revistas indexadas en las bases de datos Scielo, CUIDEN, Fundación Index. Utilizando los descriptores: "Fenomenología", "Enfermería"(español) "Fenomenologia", "Enfermagem" (Portugués) "Phenomenology", "Nursing" (Inglés), en el período 2010-2014, la búsqueda fue realizada en febrero 2015. Resultados y Discusión. Muestra (n=142). Revistas con más publicaciones: Revista Paraninfo Digital (9.2%), Ciência, Cuidado e Saúde, Revista Latino-Americana de Enfermagem y Texto & Contexto Enfermagem (7%). Área de conocimiento: Enfermería del adulto (18.3%); Temas: Docencia en enfermería (14.7%), Cáncer y Disciplina de Enfermería (9.8%), Cuidado (7.7%); Población: Enfermeras (25%). País: Brasil (69.2%); Palabras clave: Enfermería (11.73%), Investigación Cualitativa (6.9%); Idioma: Portugués (50%); Artículos originales (88%); Enfoque fenomenológico: Social Alfred Schütz (33.5%); Muestreo: Intencionado (64.62%); Técnica usada: Entrevista (42.9%). La fenomenología es método y filosofía, busca la verdad de los fenómenos en la variedad que profundiza toda realidad, identificando a que Brasil tiene desarrollo en el uso de la fenomenología. Se utilizan enfoques sociales como forma superior de intersubjetividad (sujeto-fenómeno-sociedad), refiriendo a Alfred Schütz. Conclusiones. El uso de la bibliometría constituye una evaluación de la actividad científica, es un instrumento para acercarnos al uso que se da en la enfermería a la fenomenología, como filosofía y método.

Palabras clave: fenomenología, enfermería, bibliometría.

SUMMARY

Phenomenology emerges as a philosophy with Husserl; it's the study of phenomena, it provides access to human consciousness in nursing, to understand the meaning of being human. The bibliometric analysis is useful to describe and evaluate scientific products reported in scientific journals. The objective is to analyze the use of phenomenology in nursing production with bibliometric indicators. Materials and methods. Retrospective descriptive bibliometric study. Articles published in indexed journals in databases Scielo and CUIDEN Foundation Index. Descriptors: "Fenomenología" "Enfermería" (Spanish), "Fenomenologia" "Enfermagem" (Portuguese), "Phenomenology" "Nursing" (English), lapse 2010-2014, search performed in February 2015. Results and Discussion. Sample (n = 142). Journals with more publications: Revista Paraninfo Digital (9.2%), Ciência, Cuidado e Saúde, Revista Latino-Americana de Enfermagem and Texto & Contexto Enfermagem (7%). Knowledge Area: Adult Nursing (18.3%); Topics: Teaching in nursing (14.7%), Cancer and Discipline of Nursing (9.8%), Care (7.7%); Population: Nurses (25%). Country: Brazil (69.2%); Keywords: Nursing (11.73%), Qualitative Research (6.9%); Language: Portuguese (50%); Original articles (88%); Phenomenological approach: Social Alfred Schütz (33.5%); Sampling: Intentional (64.62%); Technique used: Interview (42.9%). The phenomenology is a method and a philosophy, seeks the truth of phenomena in the deep variety of reality identifying Brazil development in the use of phenomenology. The social approaches are used as superior form of intersubjectivity

(subject-phenomenon-society), referring to Alfred Schütz. Conclusions. The use of bibliometrics is an assessment of scientific activity, it is an instrument to approach to use given in nursing to phenomenology as philosophy and method.

Key words: phenomenology, nursing, bibliometrics.

INTRODUCCIÓN

La bibliometría tiene como base la misma bibliografía, es el origen de su desarrollo, pues son las referencias bibliográficas un medio eficaz para la aplicación de la misma y se relaciona con el uso de la estadística para mostrar cuantitativamente los efectos de la producción científica. Es la aplicación de la ciencia matemática y la estadística a la publicación de productos científicos, se aplica un procedimiento cuantitativo a comunicaciones publicadas, producto de la investigación; cuantificando ciertos indicadores científicos para llevar a cabo un proceso de comparación, medición y objetivar la actividad científica dentro de una disciplina (Allen, *et al.*, 2009; Spinak, 1996).

La bibliometría evalúa la actividad y producción científica, de tal forma, que ayuda a determinar el impacto de la producción en la comunidad científica y su valor se ve reflejado, permitiendo tener un acercamiento a la ciencia misma (Castrillón Estrada, *et al.*, 2008).

El fin de los estudios bibliométricos es desentrañar y mostrar cómo se hace y, en todo caso, cómo se publica la ciencia, Por tanto la aportación de los estudios bibliométricos es describir la actividad científica, evaluarla y llevar un registro de la actividad de los investigadores plasmada en sus producciones científicas (Romaní, *et al.*, 2011).

La fenomenología surge como una filosofía con Edmund Husserl, es entendida como la filosofía que explica la naturaleza de lo que es (ser-fenómenos), entendido como un paradigma explicativo pues hace uso de la ciencia para conocerla y encontrar la verdad del fenómeno (Husserl, 1998; Osorio, 1998).

La fenomenología en sus primeras raíces era: *llegar a las cosas mismas*, de manera que surge bajo el método inductivo-intuitivo, un conocimiento que pone frente a las cosas o fenómenos, de manera que el camino del método resulta en que va de un análisis intuitivo a un análisis constituido (Cepeda Aparicio, 2007).

Los abordajes fenomenológicos tradicionales son: Fenomenología trascendental o descriptiva, que estudia la estructura esencial del fenómeno (Husserl, Eugen Fink, Van Breda); Fenomenología existencial, (Martín Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty, Gabriel Marcel), Fenomenología Hermenéutica (Martín Heidegger, Gadamer, Ricoeur), mismos enfoques que pueden ser utilizados como referente filosófico y como enfoques de análisis fenomenológico.

En la fenomenología contemporánea se ha desarrollado otros enfoques como el abordaje reflexivo del mundo vivido (Dahlberg, Nystrom), análisis fenomenológico interpretativo (Smith, Osborn), análisis crítico de la narrativa (Langdrige), abordaje relacional (Finlay, Evans), abordaje heurístico (Moustakas); que son enfoques de análisis fenomenológico derivados de los iniciales (Carlos Gil & Itomi Yamauch, 2012).

MATERIAL Y MÉTODOS

Se trata de un estudio bibliométrico descriptivo retrospectivo (González Capdevila, *et al.*, 2014; Jiménez Navascués & Hajar Ordovás, 2012). Se llevó a cabo la búsqueda de artículos publicados en revistas indexadas en las bases de datos Scielo y CUIDEN de Fundación Índex con los descriptores: *Fenomenología Enfermería* (español), *Fenomenologia Enfermagem* (Portugués), *Phenomenology Nursing* (Inglés). El periodo comprendió cinco años (Enero 2010-Diciembre 2014). La búsqueda se realizó en el mes de febrero de 2015.

Se consideraron como criterios de inclusión: Artículos originales y/o revisión; Artículos con las palabras: fenomenología, enfermería en el resumen, texto completo; Artículos en inglés, portugués y español. Criterios de exclusión: Artículos duplicados en ambas bases de datos; Artículos publicados en más de una revista con el mismo contenido; Cartas al editor, artículos sin datos específicos (nombre de la revista, falta de algún apartado: introducción, metodología, resultados, conclusiones); Artículos que usen la palabra clave fenomenología sin describirla en el texto completo.

Se revisaron un total de 155 artículos, la muestra fue constituida por 142, los 13 restantes fueron excluidos: fenomenología como palabra clave sin mencionar en 2 artículos; artículos publicados en más de una revista con el mismo contenido: 1 artículo; artículos repetidos en ambas bases de datos: 10 artículos.

Se consideraron algunos indicadores de producción como año de publicación, número de autores, palabras clave, área de conocimiento, población, temas, tipo de artículo, país, enfoque fenomenológico, metodología del artículo, tipo de muestreo y técnica utilizada para recolectar información (originales), los indicadores de producción permiten abordar la magnitud de la producción científica a través de indicadores de aproximación (Romaní, *et al.*, 2011).

RESULTADOS

Para el análisis se construyó una base de datos en el SPSS v.20, se llevó a cabo un análisis descriptivo de los datos en frecuencias y porcentajes, en algunos datos se obtuvo promedio.

El total de artículos revisados fueron 155 de los cuales culminó en una muestra de 142 (n=142). De los 142 artículos, 125 correspondieron a publicaciones originales (88.03%) y 17 a revisiones (11.97%). Se utiliza en los artículos originales (n=125) un enfoque cualitativo (100%); de los artículos de revisión (n=16): 11 fueron revisión de literatura (68.75%), 5 estudios bibliométricos (31.25%) y 1 revisión integrativa (6.25%).

La investigación en enfermería tuvo sus inicios como la mayoría de las ciencias, bajo un enfoque meramente cuantitativo, aún en recientes investigaciones este fenómeno hacia lo cuantitativo sigue mostrando predominancia, sin embargo surge en las enfermeras investigadoras la necesidad de recurrir a un enfoque que permita mostrar la realidad tal cómo es experimentada por los seres humanos.

De esta manera el enfoque cualitativo toma importancia, en específico, el abordaje fenomenológico como un medio para poder explorar las *experiencias tal como son vividas* por los sujetos en determinado fenómeno, ya no importa tanto el hecho de cuánto se presenta o de qué

relaciones muestre un determinado fenómeno, sino *cómo* se presenta desde la propia perspectiva de quien lo vive y experimenta, esto es gracias al enfoque fenomenológico (De la Cuesta, 2010). Constituyendo así una herramienta importante para la mejora del cuidado de enfermería, pues al estar en contacto con las experiencias propias de los sujetos cuidados, se evidencia una relación estrecha entre las experiencias, el fenómeno y el cuidado (Rubio Acuña & Arias Burgos, 2013).

Cuadro 1.- Año de publicación de artículos con uso de fenomenología, datos 2010-2014

| Año | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|-------|----------------|----------------|
| 2010 | 31 | 21.99 |
| 2011 | 34 | 24.11 |
| 2012 | 30 | 22.28 |
| 2013 | 27 | 19.15 |
| 2014 | 20 | 14.18 |
| Total | 142 | 100 |

En el *Cuadro 1*, se muestran los años analizados (2010-2014) con sus artículos publicados con referente fenomenológico. En cuanto al año el mayor número de publicaciones se llevó a cabo durante el 2011 (24.11%).

El país con mayor publicación es Brasil (66.90%), seguido de España (21.83%), los países con menos publicaciones son China, Suiza, Uruguay (2.1%). México ocupa un 2.11% de producción, es interesante destacar que Brasil ha tenido auge en el desarrollo de la investigación cualitativa, siendo el líder a nivel Latinoamérica con importantes publicaciones a nivel internacional y nacional. México sin embargo ha tenido un importante avance, sin embargo aún presenta importantes desafíos para sustentarse, la mayor parte de las investigaciones cualitativas se basan en la Teoría Fundamentada (TF) y muy pocas en la fenomenología.

Algunas estrategias que se han propuesto son un establecimiento claro de redes de investigación en el ámbito cualitativo y destacar las necesidades a investigar, así como el fortalecimiento de la metodología en la formación de posgrado para garantizar los criterios de rigor científico que destaquen la fuerza de este tipo de investigación (Mercado Martínez, *et al.*, 2011). Otra cuestión relevante y más en sintonía con la disciplina de enfermería sería fomentar en los investigadores la vinculación con la práctica, de esta manera se pueden evidenciar las necesidades a investigar y cómo será el abordaje de manera cualitativa, apoyados en la metodología de investigación, así como en el conocimiento de las ciencias sociales (Sanhueza Alvarado, 2012).

La fenomenología nace como una filosofía y se va desarrollando de tal manera, que hoy podemos sustentar claramente a la fenomenología como un *método fenomenológico* que permita acceder a la verdad de las cosas. De igual manera lejos de ser un camino determinado por pasos, se constituye como un paradigma en investigación para llegar a hacer ciencia y en su caso, explicar la misma ciencia para desvelar los fenómenos (Trejo, 2012; Osorio, 1998).

El idioma de publicación (*Cuadro 2*), es el portugués (50%) en Brasil, cuyo arranque fue en los años 80 marcando la pauta la definición de la metodológica fenomenológica.

Cuadro 2.- Idioma de publicación de los artículos, datos 2010-2014

| Idioma | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Portugués | 71 | 50 |
| Español | 43 | 30.28 |
| Portugués/Inglés | 12 | 8.45 |
| Inglés | 9 | 6.34 |
| Portugués/Inglés/Español | 6 | 4.23 |
| Español/Inglés | 1 | 0.70 |
| Total | 142 | 100 |

Las Revistas en frecuencia de publicación y porcentaje más alto son: Revista paraninfo digital con n=13; Revista Nurse Education Today, Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online con n=12; Ciência Cuidado e Saúde, Revista Latino-Americana de Enfermagem y Texto & Contexto Enfermagem con n=10

Cuadro 3.- Frecuencia de revistas indexadas en Scielo y CUIDEN, datos 2010-2014

| Revista | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|---|-----------------|----------------|
| Revista Paraninfo digital | 13 | 9.22 |
| Ciência Cuidado e Saúde | 10 | 7.09 |
| Revista Latino-Americana de Enfermagem | 10 | 7.09 |
| Texto & Contexto Enfermagem | 10 | 7.09 |
| Revista da Escola de Enfermagem da USP | 8 | 5.67 |
| Acta Paulista de Enfermagem | 5 | 3.55 |
| Cultura de los Cuidados | 5 | 3.55 |
| Enfermería Global | 5 | 3.55 |
| Escola Anna Nery Revista de Enfermagem | 5 | 3.55 |
| Revista Enfermagem UERJ | 5 | 3.55 |
| Revista Brasileira de Enfermagem | 5 | 3.55 |
| Revista Eletrônica de Enfermagem | 5 | 3.55 |
| Revista Gaúcha de Enfermagem | 5 | 3.55 |
| Revista Cogitare Enfermagem | 4 | 2.84 |
| Revista Nurse Education Today, Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online, Revista Cubana de Enfermería, | 12 ^a | 8.52 |
| Revista de Enfermagem UFPE On Line | | |
| Index Enfermería, Revista Investigación y Educación en Enfermería, Online Brazilian Journal of Nursing, Rev Pensar Enfermagem, Revista Brasileira de Enfermagem, Revista Cultura del Cuidado Enfermería | 12 ^b | 8.52 |
| Otras | 22 ^c | 15.60 |

^aCada revista 3 artículos. ^bCada revista 2 artículos. ^cCada revista 1 artículo.

Las palabras claves que constituyeron el motor de búsqueda principal, nos permitieron ubicar el tema del artículo, las utilizadas con mayor frecuencia se muestran en el *Cuadro 4*.

Cuadro 4.- Palabras clave usadas en los artículos 2010-2014

| Palabra Clave | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|--|-----------------|----------------|
| Enfermería | 61 | 11.73 |
| Investigación Cualitativa | 36 | 6.92 |
| Fenomenología | 18 | 3.46 |
| Cuidados de Enfermería | 11 | 2.12 |
| Educación en Enfermería | 11 | 2.12 |
| Salud de la mujer | 9 | 1.73 |
| Fenomenología | 8 | 1.54 |
| Muerte | 8 | 1.54 |
| Familia | 6 | 1.15 |
| Atención de enfermería | 5 | 0.96 |
| Enfermería Oncológica | 5 | 0.96 |
| Relaciones familiares | 5 | 0.96 |
| Adulto Mayor, Enfermería Pediátrica, Filosofía, Filosofía en Enfermería, Salud Mental | 20 ^a | 3.85 |
| Atención de Enfermería, Calidad, de vida, Cuidado de enfermería, Cuidadores, Diabetes mellitus tipo 2, Educación, Ética, Investigación en Enfermería, Padres, Percepción, Salud de la Mujer, Violencia contra la Mujer. | 36 ^b | 6.96 |
| Acontecimientos que cambian la vida, Disciplina de Enfermería, Docentes de Enfermería, Educación en Salud, Educación superior, Enfermería neonatal, Emociones, Administración Hospitalaria, Aprendizaje, Bioética, Colostomía, Cuidado, Cuidados paliativos, Currículo | 66 ^c | 12.54 |
| Otras | 215 | 41.35 |

^a Cada palabra tiene 4 menciones, ^b Cada palabra tiene 3 menciones, ^c Cada palabra tiene 2 menciones

En relación al Número de autores, el promedio fue de 3 autores por artículo, el mínimo 1 y el máximo 7. El área de conocimiento con mayor frecuencia fue enfermería asistencial del adulto (18.31%), docencia en enfermería (17.61%), enfermería asistencial de la mujer (15.49%), enfermería asistencial del niño (14.79%), en menor frecuencia enfermería comunitaria (0.7%).

Se identificó un notable interés en los temas relacionados con el área asistencial y las experiencias en fenómenos que presentan los adultos, estas experiencias pueden ser en las poblaciones de los mismos adultos o bien, en cómo las enfermeras viven esas situaciones en momentos de cuidado.

Como se puede identificar estas experiencias también se relacionan con la docencia de enfermería, de tal manera que hablamos de situaciones que experimentan los adultos, como puede ser atravesar por el fenómeno de una patología, sentido y expresado por las propias enfermeras y quizá aún en formación.

Las experiencias, las vivencias, los significados en el discurso de los *pacientes*, de las enfermeras, de los estudiantes; es un discurso con aproximaciones y concepciones diferentes, esto conlleva a los resultados obtenidos en los principales temas abordados en los artículos, los cuales fueron: Docencia en enfermería (14.79%), cáncer (9.86%), disciplina de enfermería (9.86%).

Se observa la importancia de situaciones en la docencia que tienen que ver con el cáncer en mujeres adultas y relacionadas con experiencias o vivencias propias del profesional de enfermería, esta situación puede fortalecer el cuerpo de conocimientos en la disciplina de enfermería (De la

Cuesta , 2010; Trejo Martínez, 2012); en un punto más práctico, en las *situaciones de cuidado de enfermería*, entendidas como toda relación y/o contexto que establece la enfermera con el sujeto cuidado y en la cual ejerce un rol profesional desempeñando acciones de cuidado, de esta manera el crecimiento disciplinar se fortalece.

La población de estudio predominante fue enfermería (25%), seguido de mujeres adultas (20.83%), estudiantes de enfermería (15%), adultos (14.17%) y familiares (11.67%).

Un mismo fenómeno puede ser estudiado desde diversas técnicas, diseños, etc., dentro del mismo enfoque cualitativo, esto puede dar una *visión* en diversas perspectivas, sin embargo, es importante destacar que la investigación en salud busca contextualizar necesidades o perspectivas desde los actores que las viven. Quizá el seguir recurriendo a enfermería o estudiantes es un medio para identificar la forma en que la enfermería profesional o en formación responde ante ciertos contextos y cómo desenvuelve la situación de cuidado.

En todo caso también se requiere la perspectiva del sujeto que está bajo el cuidado de enfermería, la cuestión es que el mismo fenómeno puede sugerir resultados importantes, el desvelamiento del fenómeno puede ser manifestado desde los diversos interactuantes en él.

Es importante destacar que la sustentación del referencial teórico-filosófico es una parte fundamental en las investigaciones fenomenológicas por diversas razones, ya que el pensamiento del fenomenólogo referenciado se encontrará presente no sólo en esta parte metodológica, sino en el análisis de los datos, así como en los resultados y discusión de la investigación.

Cabe señalar la razón justa de recurrir a un referencial teórico-filosófico porque los supuestos y conceptos que maneje son necesarios para cumplir con los objetivos de la investigación así como la profundidad del análisis, tal es el caso, de diferenciar entre una fenomenología descriptiva a una fenomenología existencial o hermenéutica. La primera evoca sólo la descripción del fenómeno tal como es vivido, las siguientes representan un análisis más profundo.

En un estudio realizado en 2007, sobre tendencias y perspectivas en la investigación fenomenológica en Brasil, se encontró que casi el 50% de los trabajos de tesis revisados no habían utilizado un referente teórico-filosófico.

Asimismo, aquellos que lo referenciaron utilizaron a Martín Heidegger, Alfred Schütz y Merleau-Ponty (Barbosa Merighil, *et al.*, 2007).

El enfoque descrito con mayor frecuencia es el Sociológico de Alfred Schütz, el cual es un enfoque que se basa en la intersubjetividad, una forma social superior que integra sujeto-fenómeno-sociedad. Dichas perspectivas buscan saber cómo se produce una comprensión de la realidad, una forma de intersubjetividad de conectarse con otras mentes y con otros *yo*, ya que el mundo no es una perspectiva individual y sola, sino una común, porque los seres humanos habitamos en él, de esta manera comprendemos a los demás y los demás nos comprenden a nosotros (Hernández & Galindo, 2007).

Se reitera la importancia de la justificación del uso de un referencial teórico-filosófico que permita visualizar el camino que tomará la investigación y al momento de leer el informe publicado se podrá visualizar dicha trayectoria con mayor claridad.

En el *Cuadro 5* se muestran los enfoques utilizados para el análisis fenomenológico.

Cuadro 5.- Referencial teórico-filosófico fenomenológico utilizado, artículos 2010-2014

| Enfoque Fenomenológico | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Alfred Schütz | 43 | 33.59 |
| Martín Heidegger | 30 | 23.44 |
| Sin enunciar (S/E) | 29 | 22.66 |
| Maurice Merleau-Ponty | 10 | 7.81 |
| Hermenéutica | 5 | 3.91 |
| Edmund Husserl | 4 | 3.13 |
| Martins y Bicudo | 2 | 1.56 |
| Josephine Paterson y Loreta Zderad | 2 | 1.56 |
| Hans Georg Gadamer | 1 | 0.78 |
| Más de dos enfoques | 1 | 0.78 |
| Paul Ricoeur | 1 | 0.78 |
| Total | 125 | 100 |

En cuanto a la muestra, los artículos refieren que la mínima fue un sujeto, la máxima fue de 62 sujetos, siendo el promedio 14 sujetos ($n=125$), el tamaño de la muestra en investigación cualitativa difiere de la cuantitativa en que no hay un número determinado de participantes, puesto que este número depende en gran medida de ciertos factores como el propósito del estudio, la utilidad de la información, de lo verosímil de la misma, algunos autores (Hernández, 2014) sugieren una muestra mínima de 10 participantes para estudios fenomenológicos, esto no es del todo completo.

En investigación cualitativa se sugiere el muestreo teórico o intencionado, es decir, que los participantes reúnen características propias del fenómeno en estudio; de igual manera al ser un muestreo teórico sugiere ciertas características, una de ellas es que el tamaño no está definido con anticipación y se termina cuando se llega a la saturación teórica, es decir, que las categorías o grupos de casos se han completado, y no hay información nueva que emerja (Martínez, 2013; Flick, 2012; Martínez, 2012; Salamanca & Crespo, 2007).

Es importante destacar que algunos artículos mencionan criterios de inclusión que refieren que características deben reunir los participantes (eliminando casos atípicos), sin embargo el término se usa mayormente en investigación cuantitativa, por lo cual estos también serían un tipo de muestreo intencionado, lo mismo correspondería a criterios de elegibilidad. Lo que se hace necesario es una unificación en los términos propios de la investigación cualitativa (*Cuadro 6*).

En cuanto a la técnica usada para la recolección de la información es interesante notar la gran variedad de tipos de entrevistas utilizadas, o al menos, los términos usados para definir este procedimiento y técnica de recolección de información.

Cuadro 6.- Tipo de muestreo utilizado, artículos 2010-2014

| Tipo de Muestreo | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|---------------------------|----------------|----------------|
| Intencionado | 84 | 64.62 |
| Criterios de inclusión | 22 | 16.92 |
| Voluntario | 7 | 5.38 |
| Biografía /Caso clínico | 3 | 2.31 |
| Bola de nieve | 3 | 2.31 |
| Saturación | 2 | 1.54 |
| Criterios de elegibilidad | 1 | 0.77 |
| Total | 125 | 100 |

Es importante destacar que casi la mitad de los estudios referencian como técnica la entrevista, sin embargo no definen claramente qué tipo de entrevista, lo que hace pensar si hubo o no un guion de por medio, cuántas preguntas se realizaron, cómo fueron las preguntas. Cabe resaltar que hay varios tipos de entrevista para usar en investigación cualitativa, e incluso, existe la entrevista enteramente fenomenológica. Las técnicas utilizadas se observan en el *Cuadro 7*.

Cuadro 7.- Tipo de técnica usada en la recolección de los datos en estudios fenomenológicos, datos 2010-2014

| Tipo de técnica para recolección de datos | Frecuencia (n) | Porcentaje (%) |
|--|----------------|----------------|
| Entrevista | 52 | 42.98 |
| Entrevista fenomenológica | 26 | 21.49 |
| Entrevista abierta | 16 | 13.22 |
| Entrevista a profundidad | 9 | 7.44 |
| Entrevista semi-estructurada | 5 | 4.13 |
| Entrevista, Observación | 2 | 1.65 |
| Cuestionario con preguntas abiertas | 1 | 0.83 |
| Entrevista a profundidad, Observación | 1 | 0.83 |
| Entrevista abierta, Observación | 1 | 0.83 |
| Entrevista estructurada | 1 | 0.83 |
| Entrevista no estructurada | 1 | 0.83 |
| Entrevista semi-estructurada, Grupos focales | 1 | 0.83 |
| Entrevista semiestructurada | 1 | 0.83 |
| Entrevista semiestructurada, Observación | 1 | 0.83 |
| Escritura reflexiva (Focalizada) | 1 | 0.83 |
| Fenomenología de procesos vividos | 1 | 0.83 |
| Narrativa | 1 | 0.83 |
| Narrativa, Historia Oral de Vida | 1 | 0.83 |
| Total | 125 | 100 |

La entrevista ante todo supone un diálogo, un encuentro entre entrevistador y entrevistado, es una conexión entre ambos, es un instrumento y una técnica al mismo tiempo. Los tipos comunes de entrevista son, la entrevista estructurada, que es un tipo de entrevista que se limita a preguntas con determinadas categorías por responder. En la entrevista estructurada se toma un

guion en donde las preguntas se determinaron en cuanto a su orden. Es decir, a todos los entrevistados se les cuestionará lo mismo y en el mismo orden.

En la entrevista semi-estructurada se utiliza también un guion, sin embargo el entrevistador define en dónde pondrá más énfasis, pudiendo alterar así el orden de la entrevista e incluso añadir nuevas preguntas (Blaso & Otero, 2008; Vargas, 2012).

La entrevista en profundidad, es también conocida como entrevista abierta, es un tipo de entrevista que no denota el hecho de que la información será profunda y excesiva, sino que involucra adentrarse en el campo con los entrevistados de manera que se permita una comprensión de sus perspectivas de acuerdo a su vida, experiencias, vivencias, la entrevista en profundidad involucra no sólo un encuentro, sino reiterados encuentros, puesto que un solo encuentro no denotaría esta comprensión (Robles, 2011).

Se observa una cantidad importante de artículos que señala la combinación de métodos, como la entrevista con la observación, esto es metodológicamente complementario y correcto, pues la entrevista debe ir acompañada de la observación.

En el caso específico de la fenomenología el aspecto crucial es que los investigadores fenomenológicos debemos apropiarnos y fortalecer las técnicas que se han incorporado a la fenomenología; como lo es la entrevista fenomenológica. Esta entrevista fenomenológica es una conexión entre los seres humanos delimitados por el complejo contexto de la comunicación, en este sentido, las percepciones del entrevistador (fenomenólogo) y las del entrevistado se conjuntan, se crea un ambiente de empatía y se accede a la subjetividad del fenómeno de manera clara. Es una aprehensión y comprensión del fenómeno y no sólo una explicación del mismo. De manera que el resultado es la construcción científica de las experiencias vividas situadas en un contexto en un mundo (Rocha, *et al.*, 2013; Bicudo & Martins, 1989), de igual manera existe una clara diferenciación entre la entrevista semi-estructurada y la fenomenológica y ésta radica en que la fenomenológica es un encuentro de comprensión y aprehensión del fenómeno, guiado por la narrativa o discurso de los sujetos entrevistados, no lleva una estructura (Souza De Oliveira & Simões Fara, 1997). Sin embargo, requiere de la destreza del entrevistador, una guía para su desarrollo pueden ser las preguntas norteadoras u orientadoras que pueden ser de una hasta tres (Gil & Yamauchi, 2012). El permitir al sujeto de investigación entrar en contacto con la vivencia, es lo que da la riqueza de la fenomenología, pues es el discurso del entrevistado respecto al fenómeno que experimenta o vive lo que dará la pauta para la construcción de significados.

CONCLUSIONES

La fenomenología aún resulta un camino poco conocido para su uso en las ciencias de la salud, parte de ser un método de estudio a una filosofía que trata de explicar el sentido de los fenómenos, en sentido coherente y con rigor científico. La mayor producción se lleva a cabo en Brasil, por lo que se lee en portugués, se enfoca su uso en temas relacionados con la docencia y el cáncer, por lo que los sujetos de investigación son las enfermeras, estudiantes de enfermería y mujeres.

El área de conocimiento predominante es el cuidado al adulto y la docencia en la misma disciplina, no hay homogeneidad en el uso de muestreo, ni en número de los sujetos en que se estudia, así como en las técnicas se siguen usando una gran variedad de términos aplicados a la entrevista.

Los indicadores tomados para este estudio permiten un acercamiento al uso de la fenomenología en la disciplina de enfermería, tanto como filosofía y como método, hay indicadores bibliométricos de mayor complejidad, sin embargo, la finalidad de esta revisión fue un acercamiento a la aplicación de la fenomenología y como ha sido su uso en enfermería; por tal motivo se consideraron los indicadores de producción.

La fenomenología está aún por explorarse a profundidad, dado que ni los mismos exponentes filosóficos llegaron a explicarse del todo sus propias ideas, sin embargo su existencia, es una oportunidad para usarla en la investigación, como filosofía, como método y como paradigma.

Los términos de la fenomenología dentro de la investigación cualitativa están ya claramente definidos y hay gran variedad de literatura que evidencia la fortaleza de la fenomenología como un método, así como un paradigma. Sin embargo, lo que hace falta a enfermería es apropiarse de los elementos claves conceptuales, supuestos y camino metodológico para poder sustentar el trabajo de investigación.

Dentro de este contexto, es interesante ver cómo la fenomenología ha incursionado en la investigación de enfermería y cómo ha ido trazando un camino que hoy le permite tener el rigor científico necesario para poder generar conocimiento.

Sería muy importante mencionar como una conclusión importante aquella frase de Martín Heidegger que podría mostrar la luz de la fenomenología: *permitir ver lo que se muestra, tal como se muestra por sí mismo* y por lo tanto es verdadero (Heidegger, 1988).

LITERATURA CITADA

Allen, L. *et al.* (2009). Looking for landmarks: the role of expert review and bibliometric analysis in evaluating scientific publication outputs. *PLoS One*.

Barbosa, M. M. A., Gonçalves, R. y Ferreira, F. C. (2007). Estudio bibliométrico sobre disertaciones y tesis en enfermería con aproximación fenomenológica: tendencia y perspectivas. *Rev. Latino. Am. Enfermagem*, 15(4). Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692007000400019&script=sci_arttext&tIng=es.

Bicudo, M. A. V. y Martins, J. (1989). *A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos*. São Paulo: EDUC.

Blaso, H. T. y Otero, G. L. (2008). *Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista (I)*. Nure Investigación, Issue 33. Disponible en: http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_

ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/formet_332622008133517.pdf.

Gil, A. C. y Yamauch, N. I. (2012). *Elaboração do projeto na pesquisa fenomenológica em enfermagem*. Revista Baiana de Enfermagem, Salvador, 26(3), pp. 565-573.

- Castrillón, E. J. A. *et al.* (2008). *Bases de datos, motores de búsqueda e índices temáticos: herramientas fundamentales para el ejercicio médico*. Salud Uninorte, 24(2), pp. 96-119.
- Cepeda, A. L. (2007). *Fenomenología descriptiva e historia. Una reflexión a partir del llamado fenomenológico por volver a las cosas mismas*. Bucaramanga: Ltda.
- De la Cuesta, B. C. (2010). *La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería*. Texto Contexto Enferm, Issue 19, pp. 762-6.
- Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. 2a ed. Madrid, España: Morata, S.L.
- Gil, A. C. y Yamauchi, N. I. (2012). *Elaboração do projeto na pesquisa fenomenológica em enfermagem*. Revista Baiana de Enfermagem, Salvador, 26(3), pp. 565-573.
- González, C. O., Franco, P. M., Rodríguez, M. L. y Pérez, O. B. R. (2014). Estudio bibliométrico de EDUMECENTRO: segunda revista de educación médica en territorio cubano. *Rev EDUMECENTRO*, 6(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000300008.
- Heidegger, M. (1988). *El ser y el tiempo*. Fondo de la Cultura Económica, México, D.F.
- Hernández, . Y. y Galindo, S. R. V. (2007). *El concepto de intersubjetividad en Alfred Schutz*. Espacios Públicos, 10(20), pp. 228-240. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/676/67602012.pdf.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a ed. México, D.F.: Mc Graw Hill Education.
- Husserl, E. (1998). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós.
- Jiménez, N. M. L. y Hajar, O. C. A. (2012). *Estudio bibliométrico 2001-2009 sobre la enfermería geriátrica y gerontológica en España*. Gerokomos, 23(2). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-928X2012000200002&script=sci_arttext.
- Martínez, M. M. (2013). *Ciencia y arte en investigación cualitativa*. Trillas, México, D.F.
- Martínez, S. C. (2012). *El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias*. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3), pp. 613-619.
- Mercado, M. F. J., Díaz, B. A., Tejada, T, L. M. y Ascencio, M. C. D. (2011). *Investigación Cualitativa en Salud. Una revisión crítica de la producción bibliográfica en México*. Salud Pública Méx, 53(6). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000600006.
- Osorio, F. (1998). *El Método Fenomenológico*. Cinta de Moebio, Issue 3, p. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/101/10100307.pdf.

- Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico*. Cuicuilco, 18(52), pp. 39-49. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>.
- Rocha, M. R. d. C., Mendonça, L. L. R. y De Andrade, S. N. (2013). *Entrevista fenomenológica: peculiaridades para la producción científica en enfermería*. Index Enferm, 22(1-2). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962013000100024&script=sci_arttext.
- Romaní, F., Huamaní, C. y González, A. G. (2011). *Estudios Bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: una aproximación para el pregrado*. CIMEL, 1(14), pp. 52-62. Disponible en: <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/187/143>.
- Rubio, A. M. y Arias, B. M. (2013). Fenomenología y conocimiento disciplinar de enfermería. *Rev Cubana Enfermer*, 29(3), pp. 191-198. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0864-03192013000300005&lng=es&nrm=iso&tlng=es.
- Salamanca, C. A. B. y Crespo, B. M. C. M. (2007). *El muestreo en la investigación cualitativa*. Nure Investigación, Issue 27. Disponible en: http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FMetodologica_27.pdf.
- Sanhueza, A. O. (2012). *Proyección de la investigación cualitativa en enfermería en Chile*. Cienc. Enferm., 18(1), pp. 7-8. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532012000100001&script=sci_arttext.
- Spinak, E. (1996). *Diccionario enciclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Infometría*. Caracas: UNESCO.
- Souza De Oliveira, Í. E. y Simões, F. S. M. (1997). *Um caminhar na aproximação da entrevista fenomenológica*. *Rev. Latino-am Enferm*, 5(3), pp. 13-17. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v5n3/v5n3a03.pdf>.
- Trejo, M. F. (2012). *Fenomenología como método de investigación: Una opción para el profesional de enfermería*. *Enf Neurol (Mex)*, 11(2), pp. 98-101. Disponible en: www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2012/ene122h.pdf.
- Trejo, M. F. (2012). *Fenomenología como método de investigación: una opción para el profesional de enfermería*. *Enf Neurol*, 11(2), pp. 98-101.
- Vargas, J. I. (2012). *La entrevista en la investigación cualitativa: Nuevas tendencias y retos*. *Revista CAES*, 3(1), pp. 119-139. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3945773.pdf>.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo es un acercamiento a la Fenomenología en Enfermería para poder comprender su uso dentro de la investigación cualitativa. Forma parte de la integración de producciones científicas del Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra. Institución a la cual muestro mi agradecimiento por permitirme formarme como Doctor. Agradeciendo también a la Dra. Ma. Guadalupe Ojeda Vargas quien funge como Directora de Tesis de Doctorado, la cual se titula: Experiencias de vida para la autotrascendencia en el envejecimiento.

SINTESIS CURRICULAR

Raúl Fernando Guerrero Castañeda

Licenciado en Enfermería, Maestro en Educación. Estudiante del Programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra. Trabajo de tesis dentro del Cuerpo Académico del Cuidado al Final de la Vida y al Adulto Mayor. Profesor Miembro de NANDA Internacional. Correo electrónico: ferxtom@hotmail.com.

Ma. Guadalupe Ojeda Vargas

Dra. en Enfermería Psiquiátrica por la EERP de la Universidad de Sao Paulo Brasil, Profesora de Tiempo Completo del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, miembro del cuerpo académico en consolidación "Cuidado al final de la vida" y Rectora del Campus Celaya Salvatierra de la Universidad de Guanajuato. ojedal@ugto.mx.