

Ra Ximhai

Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo
Sustentable

Ra Ximhai
Universidad Autónoma Indígena de México
ISSN: 1665-0441
México

2014

SITUACIÓN DE LA MUJER EN TEPEXILOTLA, MÉXICO

Silvia Pimentel-Aguilar y Mayra Antonieta Sandoval-Quintero

Ra Ximhai, Julio - Diciembre, 2014/Vol. 10, Número 7 Edición Especial

Universidad Autónoma Indígena de México

Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. pp. 213 - 217



e-revist@s

SITUACIÓN DE LA MUJER EN TEPEXILOTLA, MÉXICO

WOMEN SITUATION AT TEPEXILOTLA, MÉXICO

Silvia Pimentel-Aguilar¹ y Mayra Antonieta Sandoval-Quintero²

¹ Programa de Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados Campus Montecillo. Km 36.5 Carretera México- Texcoco, Montecillo, Texcoco, Estado de México. C.P. 56230. Cel. 5520235545, silviapimentel@colpos.mx. ² Programa de Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados Campus Montecillo. Km 36.5 Carretera México- Texcoco, Montecillo, Texcoco, Estado de México. C.P. 56230. Cel. 5520235545, mayrasq@hotmail.com.

RESUMEN

En el medio rural, a lo largo de los años, las campesinas y sus hijas han estado inmersas en distintas situaciones de discriminación e inequidad de género, que las han privado de gozar de estudios de diversos niveles, desde la educación básica y media básica, hasta la educación profesional. Sin embargo, las políticas públicas de México han buscado incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres, particularmente en los últimos 10 años se implementaron acciones para prevenir distintas formas de discriminación, buscando la equidad de género en la sociedad mexicana y la igualdad de oportunidades.

En lo particular, Tepexilotla es una comunidad, en el estado de Veracruz que, a pesar de ser tan pequeña, busca activamente su desarrollo. En cuestión de género, después de cuatro años de trabajo directo en dicha comunidad, se están iniciando cambios en las relaciones sociales y familiares, donde las mujeres rurales participan cada vez más en su sociedad. En específico, esto se ha observado en la actividad Agroecoturística, la cual está formándose como una fuente más de empleo y desarrollo en la población. Dicha comunidad ha recibido desde hace varios años, el impulso del Colegio de Postgraduados, para la creación de rutas y actividades agroecoturísticas (entre otras investigaciones y proyectos en esa microrregión). La actividad del Turismo Rural en la población, surgió a raíz de un Diagnóstico Integral Participativo de proyectos potenciales de la microrregión, donde los pobladores manifestaron su interés en aprender a ser guías de turistas, debido a que en el área hay vestigios de culturas prehispánicas, así como cuevas y áreas de interés ecológico que en ese diagnóstico se detectaron como recursos potenciales para el desarrollo de ese lugar. Por lo que surgió el proyecto para realizar actividades agroecoturísticas, que ayudaran a potencializar las actividades agrícolas, ecológicas y de turismo rural, desde la perspectiva de género (considerando tanto a las mujeres como a los hombres). En dicho proyecto, las mujeres rurales mantienen un rol muy activo, que les está empoderando en la toma de decisiones tanto dentro de sus familias como en la comunidad y en el grupo agroecoturístico comunitario del cual forman parte desde el 2010. Su participación ha impactado positivamente, no solo en sí mismas, sino también en su relación con los hombres, a los hombres y particularmente a los niños y ahora también se están observando cambios positivos hacia la educación formal de las niñas, que es la primera generación a las que les apoyaron a estudiar la secundaria.

Palabras clave: mujer rural, turismo rural, empoderamiento.

SUMMARY

Through the years, rural women have been immerse in different situations that have condemn them to suffer bad treatments or discrimination, machist treatments, and lack of equity. However, in recent years, Mexican public politics are looking after the improvement of women quality of life, particularly in the last ten years. Implementing governmental actions to prevent different ways of discrimination towards women, looking for gender equity in the Mexican society.

In particular, Tepexilotla is a community of the Mexican state of Veracruz, that despite of being so small village, is actively its development. Regarding gender, after four years of continuous work in the community, there are initiating changes in social and familiar relationships, because is getting each time more involved in the economical activities, such as agroecotourism. Specifically, these have been observed on relation to their participation in the agro-ecoturistic activity that has started to be a resource of employment and development in the town. As far as Tepexilotla has been received the training from "Colegio de Postgraduados" to design rural touristic routes that have encouraged this activity in this community (between other active-research and projects in that microregion). Between these projects, Rural tourism emerged from a integral participative diagnostic (DIP) to detect potential projects of the microregion, where the people from the community raise their interest to learn "touristic guides" habilities, because they were interested on showing prehispanic ruins as well as caves and ecological areas, that emerged as potential resources for development. In this way, the project borned to achieve agro-ecoturistic activities that help to potentialize the agricultural, ecological and touristic activities, with the gender perspective view, (considering both men and women). In this project, rural women are being carrying out a very active role, which is empowering them in decision making both in families as well as in the community and into the agro-ecoturistic community group, that they are part of since 2010, when that group was borned. Their participation have positively impacted, not only in women herselfes, but also in their relationships with men, to men himselfes and children. And also it can be observed positive changes towards a better education to the girls that are now studying secondary school.

Key words: rural women, rural tourism, empowerment, touristic routes.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este ensayo, es mostrar cómo un trabajo de potencialización y capacitación del agroecoturismo, facilita el empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones y en la participación activa del turismo rural, y permea en las relaciones sociales con los hombres, y en sus hijos e hijas. El proyecto de la actividad agroecoturística surge en conjunto con el trabajo institucional, que se ha llevado a cabo en Tepexilotla, Veracruz, con el propósito de potenciar el desarrollo de esta comunidad que se encuentra en pobres condiciones económicas.

Tepexilotla pertenece al municipio de Chocamán, inmerso en la región de las altas montañas del estado de Veracruz. De acuerdo con INEGI (2010), cuenta con una población de 119 personas y está clasificado con un grado de marginación muy alto. Aproximadamente 50% de la población es mayor de 15 años, no sabe leer ni escribir, su educación tiene un nivel muy bajo ya que 61% de la población no terminó la primaria (CONAPO, 2005).

En el año 2010, la Dra. Silvia Pimentel Aguilar y su entonces asistente de investigación el Biol. Carlos Alberto Ramírez González, ambos profesionistas trabajadores del Colegio de Postgraduados, iniciaron en la comunidad el conocimiento del Agroecoturismo¹. Comenzaron con cursos de capacitación (teóricos y prácticos) hasta cursos intermedios, es decir desde lo básico como: qué es agroecoturismo y turismo rural, guías agroecoturísticas, seguridad y prevención de accidentes en el turista, creación de senderos interpretativos, hasta difusión en serigrafía, así como en proyectos de microagronegocios: fitoaromaterapia, colecta y prensado de plantas aromáticas y condimentarias, preparación de vinagres, preparación de cremas y geles utilizando las plantas que se encuentran en esa microrregión, capacitándose así en los productos turísticos que ofertan. Aunado a los cursos de capacitación en la materia de Turismo Rural, que a nivel nacional el Colegio de Postgraduados Campus Córdoba, organizó en la misma comunidad, brindando al mismo tiempo el aprendizaje del curso de alto nivel, la experiencia de atender por primera vez a un grupo numeroso (alrededor de 60 personas que utilizaron en servicio de comida típica campesina) y derrama económica de Turismo académico que los asistentes al curso vertieron en la comunidad y hacia el Grupo Agroecoturístico Comunitario, que los atendió y brindó por primera vez el servicio de recorridos de senderos interpretativos. Esta actividad se perfila como la posibilidad de una actividad educativa y de capacitación para las mujeres, hombres y familias rurales. La cual ofrece conocer aspectos de la cultura local, artesanal y aprender sobre las prácticas tradicionales de cultivos, cosechas y procesamiento de productos, lo cual involucra la vida del productor(a), además de promover el cuidado, apreciación y respeto del medio ambiente. Situación que ha generado nuevas fuentes de empleo a la comunidad y proporcionado ingresos adicionales a sus actividades económicas tradicionales.

Las mujeres de la comunidad de Tepexilotla cumplen diversas funciones, están inmersas en la agricultura, ganadería, elaboración de alimentos, atención y educación de sus hijos, quehaceres domésticos, venta de mercancía, recolecta de leña y actualmente participan en la actividad Agroecoturística promovida.

¹ El objetivo del proyecto fue potenciar las posibilidades de incrementar los ingresos económicos de los integrantes, por medio de los agronegocios en pequeña escala y de la actividad turística de manera sustentable, es decir, sin afectar la naturaleza tan peculiar y exclusiva (sólo el 2.5% del planeta cuenta con bosque mesófilo de niebla) de esta microrregión. Por lo que se decidió hacer investigación a través de la capacitación-acción, educando desde las bases, conceptos fundamentales del turismo, del ecoturismo y del agroecoturismo, hasta conocimientos y capacidades más complejas.

Las mujeres en Tepexilotla

Las mujeres en el medio rural en Tepexilotla, vive rodeada de naturaleza propia del bosque mesófilo de niebla, montañas, árboles, heliconias y orquídeas (hay más de 52 diferentes especies de orquídeas). Se dedican principalmente a las actividades propias del hogar, el cual combinan con ayuda de sus parejas, en la elaboración de la alimentación, para cuando regresan del cuidado de su milpa o de una que otra vaca, ya que no tienen grandes hatos de ganado, cocinan con leña que colectan o de los árboles que talan los hombres. Cuando se enferman, preparan infusiones con hierbas que encuentran en sus propios jardines, el bosque, a la orilla de caminos o ríos. Algunas de ellas tienen conocimiento de la aplicación de hierbas medicinales, aunque se ha observado que los hombres tienen mayor conocimiento de este tipo, quizá por la relación que ellos tienen con la naturaleza y porque salen más al campo que las mujeres, quienes se dedican más a las labores del hogar. Cuando se enferman recurren a estos remedios caseros o caminan hasta el pueblo más cercano (que se ubica aproximadamente a 40 minutos de traslado a pie, por el camino que tiene pocos años que abrieron). La lejanía de la población más cercana, no permite que haya mucha actividad económica en la comunidad, y ofrece pocos servicios de salud, a los que casi siempre tienen que acudir a pié, lo que las obliga a buscar otros medios de atención y desarrollo, tanto económicos como sociales.

En Tepexilotla se ve la presencia de mujeres de todas las edades, a diferencia de otras comunidades, donde actualmente existe la tendencia de que las jóvenes emigran a las ciudades o a Estados Unidos buscando nuevas oportunidades educativas y laborales, que ya no les permiten regresar al medio rural (Moreno, 2003); en el caso de Tepexilotla todavía buscan seguir en el seno familiar, sin embargo, permea fuertemente la actitud patriarcal, donde la educación se les da mas a los niños, pues se espera que las niñas se casen (o se junten) a muy temprana edad.

A pesar de las dificultades que enfrentan las mujeres, se han visto cambios importantes en diversas actitudes sociales dentro de los y las integrantes del grupo, como resultado del trabajo que se ha realizado en la comunidad. Por ejemplo, anteriormente se observaba que las niñas no estudiaban la secundaria después de terminar sus estudios de educación primaria. Situación que facilita que busquen procrear una familia a muy temprana edad. Sin embargo después de insistir en la importancia de la educación de las niñas, este es el primer año que de la generación de egresadas y egresados de 6° grado de primaria, enviaron a todas las niñas (excepto a una) a estudiar la secundaria a la población de Tetla que cuenta con secundaria. Esto es uno de los avances que poco a poco se han logrado en la comunidad.

Una de las tradiciones más significativas de la comunidad y que transgrede los derechos de las mujeres, es el casamiento. Cuando un varón de la comunidad muestra interés en una adolescente, se la *llevan*, se la *roban* o ella se va con él. El novio puede ser un adolescente o un hombre mucho mayor que ella, por lo que con frecuencia son abandonadas por su pareja. Muy pocas niñas o adolescentes, se casan siguiendo la tradición de la petición de la novia por medio de la entrega del pan de novia.²

El rol de las mujeres en la ruta Agroecoturística de Tepexilotla

La participación de las mujeres rurales en la economía familiar, es aún más escasa que la de las mujeres en las zonas urbanas, ya que según García (2004) solo 12% del sustento familiar en las

² De manera tradicional, el matrimonio se acuerda por los padres del joven, quienes pactan una fecha con los padres de la mujer; llegada la fecha, el hombre se presenta en la casa de los padres de la novia con pan elaborado especialmente para la ocasión, en la comunidad se le conoce como "pan de novia".

comunidades rurales procede de las mujeres. Aun cuando no generan ingresos económicos significativos, asume todo el trabajo en el hogar, y participan en las actividades laborales de la comunidad, sin el deseo de buscar generar riquezas, sino con el objetivo de buscar una mejor vida para su familia.

La realidad actual de las mujeres rurales de Tepexilotla está llevando a la exploración de nuevas alternativas de sobrevivencia y búsqueda del desarrollo, incorporándose a otras actividades económicas, como el agroecoturismo. Con dichas actividades turísticas se logra abrir caminos, ya que el agroecoturismo no sólo busca el beneficio económico de la comunidad, si no que crea lazos de conservación con el medio ambiente, busca preservar y gestionar el patrimonio cultural y crea un entorno favorable para el desarrollo sustentable de la población. Preservando la parte virgen del bosque mesófilo de niebla y beneficiándose económicamente del recorrido turístico por sus milpas y la elaboración de diferentes productos que elaboran con los productos naturales de la microrregión.

Las mujeres participan en este grupo agroecoturístico comunitario en conjunto con sus maridos, mientras ellos guían los recorridos en los diferentes senderos, al final del recorrido el paquete turístico incluye la comida tradicional campesina que las mujeres elaboran, y ambos, mujeres y hombres obtienen ganancias de lo que cada uno realizó. También ofrecen servicios de hospedaje rural, en sus propias casas, y ambos, mujeres y hombres colaboran a mantener en buen estado las instalaciones (en este caso sus casas) para brindar también el hospedaje con la mejor calidad posible, dentro del rango de hospedaje rural. El que ellas participen en el grupo agroturístico ha influido progresivamente en su independencia moral y económica con respecto a los hombres. Por ejemplo: tienen ganancias así como los hombres, o a veces más, ya que el trabajo de la cocina requiere de más tiempo y dedicación, que el de guía.

Esta situación también se ha visto reflejada en la elección de presidente del grupo, hace tres años, en la que se eligió a una mujer. En resumen se puede decir que la participación de las mujeres en las actividades del grupo agroecoturístico les ha llevado a obtener ganancias económicas, su participación es muy importante en la atención del turismo rural. En la educación de las niñas y niños del grupo agroecoturístico, como ya se dijo anteriormente, el grupo agroecoturístico de la comunidad de Tepexilotla, está logrando posicionar a la mujer en una parte importante, y este lugar se lo ha ganado con base en su intervención activa y a la educación, investigación participativa y capacitación que el Colegio de Postgraduados ha llevado a esa microrregión con el proyecto de investigación-acción.

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

El desarrollo, en todas las comunidades rurales, no se puede conceptualizar sin la intervención de las mujeres, quienes se han vuelto uno de los pilares socio-económicos. En el caso de Tepexilotla, las mujeres han ayudado a construir el entorno de la comunidad, haciéndose participe en las nuevas alternativas laborales, tal es el caso de la ruta Agroecoturística que se consolidado junto con el Colegio de Postgraduados.

Las mujeres en Tepexilotla están transformando su realidad social. Anteriormente se encontraban encasilladas en el entorno familiar y cultural, sin embargo, actualmente, han logrado trascender del cuidado familiar, la elaboración artesanal y de alimentos, a la toma de decisiones, compartir el trabajo doméstico con sus parejas, y ser pioneras al abrirse camino en la actividad Agroecoturística. Con la investigación-acción en agroecoturismo, se ha logrado visualizar un protagonismo de la mujer más allá del que existe en otras comunidades rurales en el país, porque la mujer rural en

Tepexilotla ha logrado alcanzar a lo largo de los años, un lugar en la comunidad, de equidad social una realidad de oportunidades que poco a poco están abriendo camino para las futuras generaciones.

LITERATURA CITADA

- CONAPO. (2005). Índice de marginación a nivel localidad 2005. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indice_de_marginacion_a_nivel_localidad_2005 Consultado Agosto 2014.
- García, S. B. (2004). La mujer rural en los procesos de desarrollo de los pueblos, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales, nº 55, pp. 107-120.
- INEGI. (2010). *Catálogo General de Localidades* 2010. Disponible en: <http://mapserver.inegi.org.mx/> Consultado Agosto 2014.
- Moreno, M. A. (2003). Estudio sobre La Situación de la Mujer en el medio rural de Castilla y León. FEMUR, Hontalbilla.
- Pimentel, A. S. (2014). DIP: Diagnostico Integral participativo. Investigación-acción de proyectos potenciales para el desarrollo comunitario. Colegio de Postgraduados. México.

Síntesis curricular

Silvia Pimentel Aguilar

Doctora en Psicoterapia, Imaginación, Poder y Abuso Infantil por la *Universidad de Sheffield*, Gran Bretaña (2008). Maestra en Ciencias en Estudios del Desarrollo Rural, especialidad de Género: Mujer Rural y violencia doméstica por el *Colegio de Postgraduados*. Se entrenó y trabajó en psiconcología en el *Instituto Nacional de Cancerología*. Ha laborado en educación especial, así como en otras áreas de la psicología aplicada. Psicóloga de formación por la *Universidad Nacional Autónoma de México*. Ha recibido dos premios nacionales por sus investigaciones en Psicooncología y en Danzaterapia para niños hipoacúsicos. Correo: silviapimentel@colpos.mx.

Mayra Antonieta Sandoval Quintero

Licenciada en turismo por la UAEM, actualmente se desempeña como asistente de investigación en Colegio de Postgraduados; ha realizado trece publicaciones de difusión cultural en la revista electrónica "CulturaLibre" y el periódico "TodoTexcoco"; publicaciones de divulgación científica en las revistas "AGROproductividad" y "Teoría y Praxis", así como un capítulo en los libros "Actualidad del Turismo Rural en México" y "El Mariachi: regiones e identidades", y como revisora del libro "DIP" a cargo de la Dra. Silvia Pimentel. Participó como ponente en dos congresos de Turismo en el 2013 y en el 2014 en el coloquio del Mariachi y el Encuentro de Gestión Cultural. Correo: mayrasq@hotmail.com.